Arbeitsblatt Webgames
Als Vorbereitung auf DataPro Online-Spiele

Hinweis für Lehrkräfte: Die Aufgaben auf diesem Arbeitsblatt behandeln das Thema A: Daten als Geld verstehen des DataPro Curriculums. Sie können in einer Unterrichtseinheit einzeln oder in einer Doppelstunde zur Vorbereitung auf das Spiel “Nothing to Hide” ab Klasse 4 oder “Smart Home Challenge“ ab Klasse 8 eingesetzt werden. Es empfiehlt sich die Begrenzung auf ein oder zwei der drei vorgestellten Aufgaben.

---

1. **Gruppenarbeit (zu zweit): Welche Daten teilen wir freiwillig?**

   Materialien: Bunte Karteikarten (zwei Farben), Tablet, Laptops oder Handys, um den DataPro-Chatbot zu nutzen.

   a. Wählt eine Plattform, die ihr kennt und/ oder auch nutzt. Schreibt ihren Namen auf eine Karteikarte.

   b. Welche Datenberechtigungen hat die Plattform und welche Daten teilst Du hier freiwillig? Schreibt jede Datenberechtigung und geteilte Information auf einen separaten Zettel und ordnet sie um die Plattform an.

   c. Sortiert dabei Datenberechtigungen, die die Plattform/ App braucht, um zu funktionieren (zB Standortdaten, Zugriff auf mobile Daten, …) und Daten, die ihr freiwillig mit der Plattform/ App teilt (zB Profilnamen, Fotos, Videos, …). Überlegt, welche Daten was über euch preisgeben und wie Unternehmen daraus ein “Produkt” herstellen könnten.

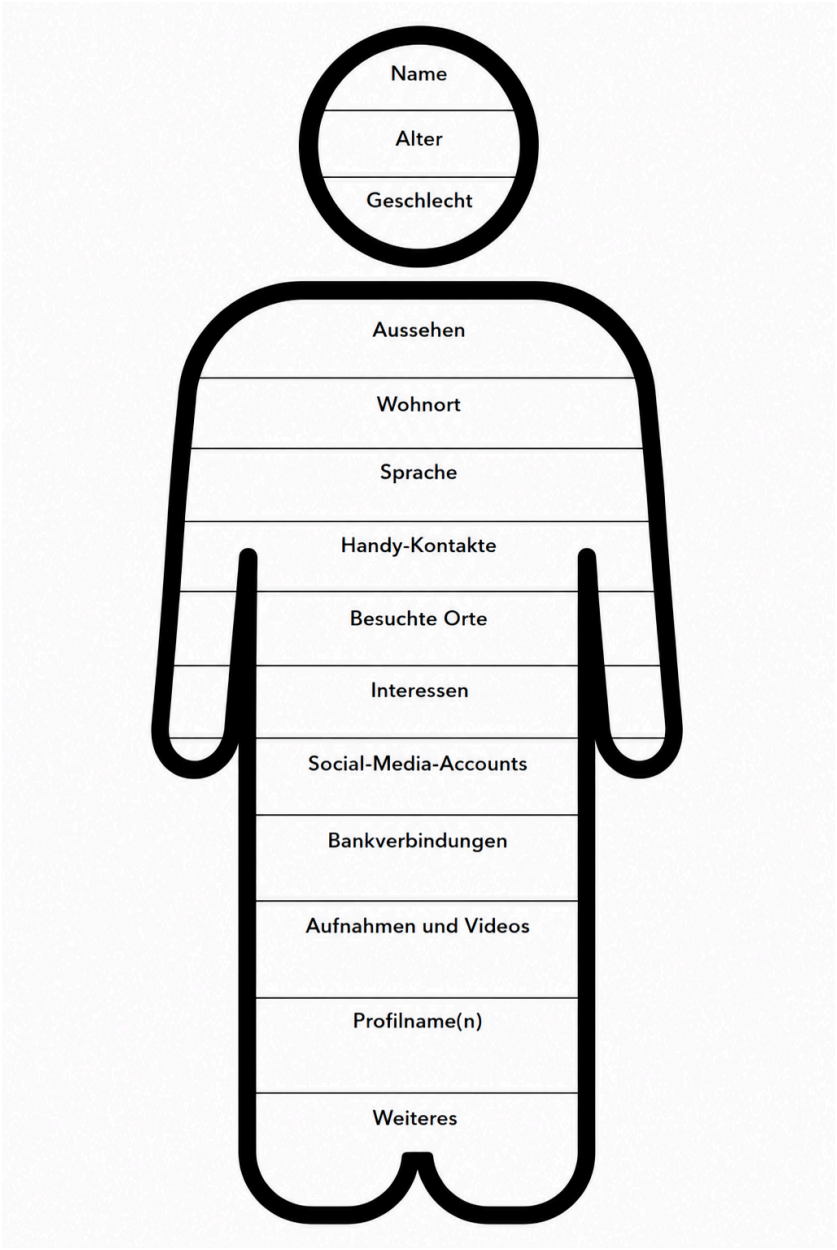
   d. Erstellt nun ein Quiz für euren Gruppenpartner mit dem DataPro-Chatbot: https://datapro.cyber-geiger.com/. Zählt die Datentypen aus Teil A+B auf und findet heraus, wie aus den gesammelten Daten Geld wird. Folgende Eigenschaften sollten im Prompt erwähnt werden: 5 Multiple-Choice Fragen, dazugehörige Antworten werden separat gesendet (nur Du kannst sie sehen, nicht dein Partner).
      Findet heraus:

      - Wie wird aus den gesammelten Daten Geld?
      - Zu was könnten geteilte Daten von den Unternehmen verwendet werden?
      - Was ist das eigentliche Produkt der Plattform?

   e. Schließt euch mit einer weiteren Zweier-Gruppe zusammen und besprecht Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu den Geschäftsmodellen anderer Plattformen.

2. Gruppenarbeit (zu zweit): Was für ein Datenprofil ergeben unsere Daten?

a. Was für ein Datenprofil könnte die ausgewählte Plattform von euch haben? Fülle mit Hilfe der gesammelten Information zu geteilten Daten aus Aufgabe (1) folgendes Datenprofil über euren/eure PartnerIn aus. Vervollständige nur die Informationen, die er/sie mit digitalen Plattformen teilt. Tragt keine Informationen ein, die ihr zwar kennt, aber nicht durch die Gruppenarbeit (1) erfahren habt.



b. Malt nun alle Felder, in denen Informationen stehen, aus. Wie viele Lücken hat euer Datenprofil noch und wie viele Felder sind ausgefüllt? Vergleicht eure Datenprofile und diskutiert, wer mehr Daten teilt und wieso.

3. Einzelarbeit: Datenvernetzung im Internet der Dinge

Hinweis für Lehrkräfte: Diese Aufgabe empfiehlt sich als Vorbereitung für die Smart Home Challenge.

Du entwickelst *SmartZeit*, eine App für smarte Uhren. Damit die App möglichst passende Vorschläge machen und Funktionen anbieten kann, muss sie ihre NutzerInnen besser kennenlernen. Entscheide, welche Daten du hierfür von den NutzerInnen der Smartwatch benötigst und wie du diese bekommen könntest.

Geplante Funktion von *SmartZeit*	**Welche Daten brauchen wir?**	**Wie bekommen wir die Daten?**
Wettervorhersage	*zB:* *Wo befinden wir uns mit der Smartwatch? Ort*	*zB:* *Zugriff auf Standortdaten/GPS der Smartwatch oder Eingabe des Ortes durch NutzerIn der App*
Musik-Vorschläge	zB: *Berechtigung auf Musik-Apps zuzugreifen, Musikgeschmack, welche Apps wir benutzen*	zB: *Synchronisation von Musik-Apps (Spotify, Soundcloud oder iTunes), Suchverlauf in Browsern, in Chats geteilte Musik-Links*
Smartwatch wiederfinden		
Nachrichten aus anderen Apps lesen		
Puls messen		
Schritte zählen		
Vorräte für zuhause automatisch nachbestellen		
mit Lautsprecher/Musikboxen verbinden		
Telefonate führen		
Werbung zeigen, die dir gefällt		
Dich an Kalendereinträge erinnern		
Deinen Schlaf überwachen und analysieren		