Syllabus Nr. 1 – Phish-Streifen erkennen

Unterrichtsvorschlag für die Fächer:

Informatik, Medienbildung, Gemeinschaftskunde, Sozialwissenschaften, Glück, Ethik, Englisch

Zielgruppe	SuS der Sekundarstufe II und des Gymnasiums (im Alter von 15 bis 18 Jahren)
Themen	Erkennen von Phishing/Online-Betrug, digitale Mündigkeit, überzeugende Sprache/Tonfall
Gruppengröße	Eine Schulklasse
Voraussetzungen und Vorkenntnisse	• Grundlegende digitale Kompetenzen und Erfahrung in der Internetnutzung • Vertrautheit mit sozialen Medien und Online-Plattformen • Vertrautheit im Umgang mit KI-Tools (z. B. ChatGPT)
Lernziele aus dem DataPro-Curriculum	**C.1 Identitätsmanagement:** **Sensibilisierung für Datennutzung** Regelmäßiges hinterfragen, wie und wo man personenbezogene Daten verwendet und weitergibt, sowie welche Risiken damit verbunden sind. **C.4 Informationsquellenüberprüfung:** **Kritisch Sein** Regelmäßiges hinterfragen, wer oder was hinter Informationen im Internet, insbesondere in den sozialen Medien, steckt und welches Interesse hinter der Verbreitung von Fake News stecken könnte, z. B. Social Bots, Hassredner:innen, Echokammern (Filter Blasen). **Kritisch Bleiben** Sich bewusst machen, dass Fehlinformationen sehr überzeugend sein können, z. B. durch den Einsatz von Künstlicher Intelligenz, die auch anspruchsvolles Bildmaterial liefern kann. **Verzerrungen Erkennen** Sich bewusst machen, dass Informationen u.a. auf Grund ihrer Herkunft oder ihres Zwecks verzerrt sein können.

Weitere spezifische Lernziele	keine
Dauer der Unterrichtseinheit	Einzelstunde (ca. 45 Minuten; kann je nach Bedarf gekürzt oder verlängert werden)
Technische Anforderungen/ Hilfsmittel	Computer/Tablets mit Internetzugang für SuS (einzeln oder zu zweit)
Schulungsmaterialien und Tools von DataPro	DataPro Assistent Phish-Fans aufgepasst: Tschechische Bank. (Digitale Lernwerkzeuge) Phish-Stände finden: InstaPik (Digitale Lernwerkzeuge)
Weitere spezifische Unterrichtsmaterialien	keine
Tipps für die Durchführung einer Unterrichtseinheit	**1. Einführung in das Thema Phishing (5 Minuten)** • Plenumsdiskussion: Bitten Sie die SuS zu erklären, was sie über Phishing wissen, und (optional) persönliche Erfahrungen mit Sicherheitsbedrohungen im Internet (z. B. Phishing, Hacking, Scams) zu teilen. **2. Praktische Übung mit digitalen Lernwerkzeugen (15 Minuten)** • Die SuS bearbeiten eigenständig beide digitalen Lernmodule dazu, wie man Phishing von echten E-Mails und Nachrichten in sozialen Medien unterscheidet. **3. Szenario + DataPro Assistent (20 Min.)** • Präsentieren Sie den SuS ein kurzes realistisches Szenario. Weisen Sie sie an, den DataPro Assistenten zu verwenden,

	um Fragen dazu zu stellen, wie sie in diesem Szenario vorgehen sollten. Vorgeschlagene Szenarien und mögliche Fragen: • **Ihr erhaltet eine WhatsApp-Nachricht von einer unbekannten Nummer mit dem folgenden Inhalt: „Hallo, ich bin's, dein Cousin! Ich habe meine Nummer geändert. Kannst du mir 50 € schicken? Ich erkläre es dir später.“** • *Wie könnt ihr überprüfen, ob es sich wirklich um euren Cousin handelt?* • *Warum geben sich Betrüger als Personen aus, die wir kennen?* • *Was solltet ihr tun?* • **Ihr erhaltet eine E-Mail von der „Schulverwaltung“, in der ihr dazu aufgefordert werdet, euch anzumelden und eure Schülerdaten dringend über einen Link zu aktualisieren. Die E-Mail-Adresse sieht so aus: admin-school@gmail.com.** • *Was würdet ihr als Erstes überprüfen?* • *Ist die E-Mail-Adresse vertrauenswürdig?* • *Wen könntet ihr kontaktieren, um die Echtheit der E-Mail zu überprüfen?* • **Beim Surfen im Internet erscheint ein roter Bildschirm mit der Meldung: „Ihr Computer ist infiziert! Rufen Sie sofort den Microsoft-Support an: 123-456-789.** • *Funktioniert Microsoft so?* • *Welche Risiken birgt ein Anruf?* • *Was solltet ihr stattdessen tun?* **4. Zusammenfassung (5 Minuten)** • Bitten Sie die SuS, eine nützliche Sache aufzuschreiben, die sie vom Chatbot gelernt haben, und diese mit der Klasse oder in Zweiergruppen zu teilen.

DataPro Syllabi
<Germany> Workpackage 2

Kontaktperson Dr. Bernd Remmele
Institution Pädagogische Hochschule Freiburg
E-Mail bernd.remmele@ph-freiburg.de

Projekt DataPro
Disseminations-Level öffentlich
Jahr der Veröffentlichung 2026

Kofinanziert von der Europäischen Union

Disclaimer
Von der Europäischen Union finanziert bzw. kofinanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union [oder der Bewilligungsbehörde] wider. Weder die Europäische Union noch die Bewilligungsbehörde können dafür verantwortlich gemacht werden.