



B - Zrozumienie zagrożeń w internecie z wykorzystaniem Smart Home Challenge

Scenariusz lekcji dla przedmiotów: Ekonomia, edukacja medialna, wiedza o społeczeństwie / nauki społeczne / polityka

Realizowane zagadnienia	<i>Zgodnie z blokiem tematycznym B programu nauczania – Prywatność jako prawo człowieka:</i> • Poznanie różnych poziomów ryzyka związanych z danymi osobowymi (art. 9 RODO). • Rozważenie korzyści, takich jak wygoda korzystania z usług internetowych, w zestawieniu z priorytetami, takimi jak ochrona prywatności. • Sposoby wymiany i przesyłania danych wykorzystywane przez urządzenia inteligentne. • Samodzielna refleksja nad zachowaniem w internecie i korzystaniem z urządzeń inteligentnych.
Grupa docelowa	Uczniowie w wieku 13–16 lat (klasy 8–12, w zależności od typu szkoły)
Przedmioty	Ekonomia, wiedza o społeczeństwie, nauki społeczne, polityka, edukacja medialna
Wielkość grupy	Standardowa klasa, około 25 uczniów
Przydatna wiedza wstępna	• Wiedza na temat gromadzenia danych na platformach cyfrowych. • Doświadczenie w korzystaniu z urządzeń inteligentnych. • Rozumienie sposobów łączenia się urządzeń inteligentnych (aplikacje, Bluetooth, Wi-Fi).
Cele edukacyjne zgodne z programem nauczania DataPro Curriculum	• B.2 Zrozumienie prawa do samostanowienia • B.3 Zrozumienie przepisów dot. ochrony danych (RODO) • B.5 Ocena ryzyka związanego z prywatnością



Czas trwania lekcji	90 min
Wymagania techniczne	• Projektor • Laptopy, notebooki lub tablety dla uczniów
Materiały DataPro	Poniższe materiały można znaleźć w odpowiedniej sekcji strony internetowej DataPro: https://www.datapro.education/datapro-webgames/ • Edytowalne slajdy PowerPoint „B – Zrozumienie zagrożeń w internecie” • Powiązany, edytowalny arkusz ćwiczeń „DataPro Webgames” • Gra internetowa Smart Home Challenge: https://dataprogames.ph-freiburg.de/
Scenariusz lekcji	• Wprowadzenie: Omów z uczniami art. 9 RODO. Ważne jest rozróżnienie między danymi osobowymi a szczególnymi kategoriami danych osobowych (danymi wrażliwymi). Zastanówcie się wspólnie, dlaczego niektóre dane wymagają szczególnej ochrony (np. ze względu na systemy polityczne, nadużywanie władzy, przestępczość, dyskryminację itp.). Wyjaśnij, że udostępnianie niektórych rodzajów danych w internecie może wiązać się z większym ryzykiem niż udostępnianie innych danych osobowych. • Zadanie dla całej klasy: Przeprowadź burzę mózgów nt. rodzajów danych udostępnianych urządzeniom inteligentnym lub w ramach Internetu Rzeczy (IoT), np. obraz (kamera), dźwięk (mikrofon), dane przesyłane przez Bluetooth. Zbierz odpowiedzi i przedstaw zależności między nimi na tablicy w formie mapy myśli lub schematu blokowego. • Group Task: Task 3 from the accompanying worksheet “DataPro Webgames”. Classifying data types (see Introduction) and collectively assessing the risks associated with the shared data as a class. Establish a link to the lesson introduction. • Dyskusja na forum klasy (nauczyciel i uczniowie): Które rodzaje danych uważacie za szczególnie wrażliwe? Czy korzystacie z urządzeń inteligentnych? Co zrobilibyście, gdybyście mieli inteligentny dom? • Refleksja poprzez grę: Zagrajcie w grę internetową DataPro „Smart Home Challenge”. Podkreśl, że każda decyzja o udostępnieniu danych wiąże się z pewnym ryzykiem. Jednocześnie urządzenia inteligentne mogą wykorzystywać



	dane, aby zapewniać użytkownikom większą wygodę i ułatwiać codzienne życie. Zaleca się, aby nauczyciel wcześniej zapoznał się z dołączoną instrukcją do gry, dostępną na stronie internetowej projektu. • Podsumowanie: Zbierz opinie uczniów i wspólnie zastanówcie się nad tym, czego nauczyli się podczas lekcji i gry. Który z dziewięciu możliwych wyników osiągnęli uczniowie w grze Smart Home Challenge? Czy podjęliby inne decyzje, gdyby mieli zagrać ponownie?
--	---



Program nauczania
DataPro Pakiet roboczy 2
Prywatność jako prawo
człowieka

Instytucja Uniwersytet Pedagogiczny we Fryburgu

Projekt DataPro

Poziom upowszechniania publiczny

Data złożenia submission Marzec 2026

Główni autorzy Deborah Krzyzowski



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Zastrzeżenia prawne

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie

Sylabus DataPro

odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

