

DataPro · Program nauczania „Nothing to Hide”

Blok C – Metody ochrony danych

Co konkretnie mogę zrobić? | Klasy 5–8 | ok. 90 min

Przedmiot	Edukacja medialna i informatyczna / wiedza o społeczeństwie
Czas trwania	2 lekcje po 45 min i 1 lekcja dwugodzinna
Slajdy	Dostępne na stronie: https://www.datapro.education/datapro-webgames/ w sekcji: „Class Material” → „Presentations: Data Protection Measures” → EN Materiały są dostępne w języku angielskim, hiszpańskim oraz innych językach, oprócz niemieckiego (7 slajdów).
Materiały dodatkowe	• Arkusz ćwiczeń dot. phishingu, Chatbot DataPro (do zadania polegającego na tworzeniu quizu), Kahoot: https://www.datapro.education/tools/ • Przed lekcją nauczyciel powinien zapoznać się z instrukcją do gry. Zarówno instrukcja, jak i pozostałe materiały są dostępne na stronie: https://www.datapro.education/datapro-webgames/
Wiedza wstępna	Po blokach A + B, ale może być również wykorzystany niezależnie
Gra	https://dataprogames.ph-freiburg.de/nothing-to-hide/

Cele edukacyjne

Po zakończeniu zajęć uczniowie powinni potrafić:

- tworzyć silne hasła z wykorzystaniem metody mnemotechnicznej (C.2);
- wyjaśnić trzy rodzaje czynników uwierzytelniania dwuskładnikowego (2FA) i podać przykłady ich zastosowania (C.2);
- rozpoznawać charakterystyczne cechy phishingu oraz techniki inżynierii społecznej (C.4);
- prawidłowo reagować na próby phishingu: nie klikać podejrzanych linków, zgłaszać wiadomości i sprawdzać nadawcę (C.4);
- samodzielnie wyszukiwać informacje i tworzyć materiały edukacyjne za pomocą chatbota DataPro (C.5).

Przebieg lekcji

Czas	Etap / cel	Przebieg lekcji	Slajd / materiał
10 min	Wprowadzenie <i>Sprawdzenie dotychczasowej wiedzy</i>	- Pytanie wprowadzające: Co już robicie, aby chronić się w internecie? - Pogrupuj odpowiedzi: co robi wiele osób, a o czym często się zapomina? - Podkreśl, że celem zajęć jest podejmowanie świadomych decyzji, a nie dążenie do perfekcji.	Bez slajdów – otwarta dyskusja

25 min	Wprowadzenie: Hasła i 2FA <i>bezpieczeństwo techniczne</i>	- Slajd 2: Hasła – wykonaj zadanie wspólnie z uczniami, wykorzystując metodę mnemotechniczną. - Slajd 3: 2FA – wyjaśnij trzy czynniki uwierzytelniania i zbierz przykłady ich zastosowania w życiu codziennym. - Utrwalenie: Dlaczego samo silne hasło nie wystarczy?	→ Slajd 2: hasła + zadanie zintegrowane z materiałem; → Slajd 3: 2FA
20 min	Wprowadzenie: Phishing i inżynieria społeczna <i>Rozpoznawanie ataków</i>	- Slajd 4: Wyjaśnij rodzaje phishingu oraz techniki inżynierii społecznej. - Slajd 5: Przeanalizujcie przykłady – dyskusja klasowa: Co wskazuje na to, że wiadomość może być próbą oszustwa? - Następnie uczniowie identyfikują charakterystyczne cechy phishingu w przykładowych wiadomościach zamieszczonych w arkuszu ćwiczeń.	→ Slajd 4: phishing + inżynieria społeczna; → Slajd 5: przykłady do dyskusji; → arkusz ćwiczeń dotyczący phishingu: https://www.datapro.education/tools/
25 min	Gra: Nothing to Hide <i>Stosowanie środków ochrony</i>	- Zadanie obserwacyjne: Które środki ochrony pomagają podczas gry? - W których sytuacjach postąpilibyście inaczej? - Zapiszcie zdobyte punkty – można je porównać z wynikami uzyskanymi we wcześniejszych rozgrywkach.	→ dataprogames.ph-freiburg.de → Slide 7: https://dataprogames.ph-freiburg.de/nothing-to-hide/
20 min	Przeniesienie wiedzy: Zadanie quizowe <i>Zastosowanie i dzielenie się wiedzą</i>	- Slajd 6: Uczniowie wybierają jeden ze środków ochrony danych i tworzą quiz za pomocą chatbota DataPro. - Instrukcje dotyczące tworzenia promptu znajdują się na slajdzie 6 – przeczytaj je wspólnie z uczniami. - Następnie uczniowie wymieniają się quizami, porównują odpowiedzi i wspólnie omawiają wyniki.	→ Slajd 6: zadanie quizowe + instrukcje tworzenia promptu → DataPro Chatbot (https://datapro.cyber-geiger.com)

Uwagi

Plik PDF zawiera 7 slajdów; slajd 2 zawiera kompletne zadanie wraz z przykładami.

Slajd 6 zawiera szczegółowe instrukcje dotyczące tworzenia promptów dla chatbota DataPro – należy przeczytać je uczniom na głos.

Zadanie quizowe ze slajdu 6 dobrze sprawdza się również jako praca w parach.

Nie pokazuj wcześniej przykładów phishingu ze slajdu 5 – uczniowie powinni najpierw samodzielnie rozpoznać charakterystyczne cechy takich wiadomości.

Blok C dobrze sprawdza się jako podsumowanie całego cyklu zajęć. Porównanie punktów uzyskanych w grze z wynikami z bloku A pozwala zobaczyć postępy uczniów.

Ocenianie

- Porównanie wyników quizów ze slajdu 6: kto udzielił więcej poprawnych odpowiedzi w quizie przygotowanym przez drugą osobę?
- Quiz Kahoot dotyczący środków ochrony danych, dostępny na stronie: <https://www.datapro.education/tools/>
- Punkty zdobyte w grze Nothing to Hide – porównanie wyników z bloku A i bloku C.



Projekt	DataPro – Erasmus+
Instytucja	Pädagogische Hochschule Freiburg
Autor	Renata Säuberli
Data	June 2026



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Zastrzeżenia prawne

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.