



## C – Protezione dei Dati - Smart Home Challenge

Lesson plan per le materie: Economia, Educazione ai Media, Comunicazione, Studi Sociali

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Argomenti</b>                                                         | <p><i>Secondo il Curriculum, blocco tematico C – Protezione dei dati:</i></p> <p>C.1 Gestione dell'identità, in particolare consapevolezza dell'utilizzo dei dati: «Chiedersi regolarmente come e dove vengono utilizzati e condivisi i dati personali e quali rischi ciò comporti».</p> |
| <b>Gruppo target</b>                                                     | <p>Studenti dai 13 ai 16 anni<br/>(dalla classe terza media alla terza classe della scuola superiore)</p>                                                                                                                                                                                |
| <b>Materie</b>                                                           | Economia, Educazione Civica, Studi Sociali, Educazione ai Media                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Dimensioni gruppo</b>                                                 | Gruppo-classe standard, circa 25 studenti                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Conoscenze pregresse utili</b>                                        | <p>Conoscenza di dispositivi</p> <p>Comprensione della connettività dei dispositivi smart (app, Bluetooth, Wi-Fi)</p>                                                                                                                                                                    |
| <b>Durata lezione</b>                                                    | 90 minuti                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Obiettivi di apprendimento dal <a href="#">DataPro Curriculum</a></b> | <p>C.1 Gestione dell'identità</p> <p>C.3 Consapevolezza delle tracce lasciate online</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Requisiti tecnici</b>                                                 | <p>Proiettore</p> <p>Computer portatili e Tablets per gli studenti, per giocare a Smart Home Challenge</p>                                                                                                                                                                               |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materiale da DataPro</b> | <p>Materiali disponibili gratuitamente nella sezione “DataPro Webgames” <a href="https://www.datapro.education/datapro-webgames/">https://www.datapro.education/datapro-webgames/</a>:</p> <p>Diapositive PowerPoint (personalizzabili) per l’organizzazione dell’unità didattica (vedi programma) “C – Comprendere i rischi online con la Smart Home Challenge”</p> <p>Foglio di lavoro “Webgames” – utilizzabile individualmente</p> <p>Calcolatore dell’impronta digitale (in italiano):<br/><a href="https://ppiippaa.github.io/datapro-datafootprint/it">https://ppiippaa.github.io/datapro-datafootprint/it</a></p> <p>Web game Smart Home Challenge:<br/><a href="https://dataprogames.ph-freiburg.de/">https://dataprogames.ph-freiburg.de/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Lesson Plan</b>          | <p><b>Introduzione:</b> Chiedete agli studenti di parlare della loro “impronta digitale”, poi fate loro confrontare i risultati ottenuti con il calcolatore di impronta digitale di DataPro. Condividete le riflessioni in plenaria.</p> <p><b>Attività individuale:</b> Variante 3 dell’attività contenuta nel foglio di lavoro “DataPro Webgames”</p> <p><b>Attività di gruppo:</b> A coppie, gli studenti redigono una voce per il “libro degli amici” del proprio compagno, utilizzando le informazioni raccolte in precedenza nell’attività 3 del foglio di lavoro. A questo punto dovrebbero riflettere in modo critico sulle informazioni personali condivise e contestualizzarle.</p> <p><b>Dialogo in plenaria (insegnante e studenti):</b> riflessione sui possibili rischi legati alla raccolta di dati tramite app o servizi online.</p> <p><b>Riflessione attraverso il gioco:</b> giocare al webgame DataPro “Smart Home Challenge”. Si consiglia agli insegnanti di consultare in anticipo la guida al gioco.</p> <p><b>Conclusione:</b> feedback in plenaria e riflessione su ciò che si è appreso e sperimentato durante il gioco</p> |



# Sillabo DataPro

## Metodi di protezione dei dati

Work Package 2

|                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Organizzazione</b>            | Freiburg University of Education |
| <b>Progetto</b>                  | DataPro                          |
| <b>Livello di disseminazione</b> | pubblico                         |
| <b>Data di emissione</b>         | Luglio 2026                      |
| <b>Autore</b>                    | Deborah Krzyzowski               |



Co-funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.