

DataPro · Syllabus Nothing to Hide

Cluster B – Privacy e Diritti Umani

Perché la privacy è importante? | Classi 5–8 | circa 90 min

Materia	Media e Informatica / Studi sociali / Educazione civica ed etica
Durata	2 lezioni da 45 minuti ciascuna, oppure 1 lezione doppia
Slide	Disponibili su: https://www.datapro.education/datapro-webgames/ in "Materiale didattico" → "Presentazioni: Privacy as a Human Right → IT" Disponibili in inglese, spagnolo e altre lingue, oltre al tedesco (24 slide)
Materiali aggiuntivi	Kahoot 'Pubblicare o non pubblicare?', Interacty 'Smaschera la notizia!', scheda di lavoro «Condivisione e spazio pubblico», chatbot DataPro: https://www.datapro.education/tools/
Conoscenze pregresse	Dopo il Cluster A, ma utilizzabile anche in modo indipendente
Gioco	dataprogames.ph-freiburg.de/nothing-to-hide/

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere la privacy come diritto fondamentale e il suo legame con la libertà e l'autodeterminazione (B.1)
- Conoscere il diritto di controllare i propri dati e utilizzare i diritti previsti dal GDPR (B.2, B.3)
- Comprendere la differenza tra privacy fisica e digitale
- Valutare le conseguenze della condivisione pubblica per sé e per gli altri (B.4, B.5)
- Valutare criticamente i contenuti online (B.7)

Svolgimento della lezione

Tempo	Fase/ Obiettivo	Svolgimento della lezione	Slide / Materiali
10 min	Introduzione <i>Chiarificare la terminologia</i>	- Domanda iniziale: che cosa significa per voi la privacy? - Raccogliere le risposte – esempi attesi: stanza, diario, telefono - Introdurre la differenza tra privacy fisica e privacy digitale	→ Slide 1–2: introduzione alla privacy digitale
20 min	Input: Diritti e Tracciamento <i>Capire il controllo e i diritti</i>	- Slide 3: che cosa significa privacy digitale? (controllo sui propri dati) - Slide 4: diritti previsti dal GDPR – discussione + Kahoot - Slide 5–6: tracciamento e pubblicità personalizzata (ripasso/approfondimento del Cluster A) - Slide 7: domanda di contesto – i genitori sanno come utilizzate i social media?	→ Slide 3: privacy digitale → Slide 4: diritti previsti dal GDPR + Kahoot → Slide 5–6: tracciamento → Slide 7: contesto e genitori
20 min	Condivisione e consapevolezza <i>Riflettere sulla condivisione pubblica</i>	- Slide 8–11: che cosa significa "pubblico"? Che cosa è pubblico su Internet?	→ Slides 8–11: sharing publicly → Slide 11: worksheet

		- Slide 11: scheda di lavoro – in che modo una persona sconosciuta può combinare informazioni provenienti da più account? - Slide 12: checklist prima di condividere, mettere “Mi piace” o commentare – discussione in classe - Slide 13–22: Interagire o ignorare? – esercizio decisionale con post fittizi - Slide 23: quali erano i segnali di allarme più comuni? – raccogliere i risultati	→ Slide 8–11: condivisione pubblica → Slide 11: scheda di lavoro → Slide 12: checklist → Slide 13–23: Interagire o ignorare → Interacty: Smaschera le notizie!
25 min	Game: Nothing to Hide <i>Sperimentare la perdita di controllo</i>	- Compito di osservazione: quando il personaggio si sente osservato? - Quali decisioni incidono sulla privacy degli altri?	→ dataprogames.ph-freiburg.de → Slide 24: https://dataprogames.ph-freiburg.de/nothing-to-hide/
15 min	Riflessione <i>Diritti e Responsabilità</i>	- Avete avuto la sensazione di avere il controllo? Quando non l'avete avuta? - Responsabilità reciproca: che cosa succede se pubblico una foto di un'altra persona? - Ogni studente scrive 1–2 regole personali per sé e per gli altri	Nessun materiale – discussione in classe

Note

La slide 4 contiene una nota sul Kahoot dedicato al GDPR.

Le slide 11 e 12 richiedono la distribuzione preventiva della scheda di lavoro e del materiale Interacty.

Le slide 13–22 presentano post fittizi per attività decisionali: prevedere tempo sufficiente.

L'obiettivo è sviluppare competenze di base, non conoscenze giuridiche approfondite.

IMPORTANTE: la privacy digitale non significa che i genitori non possano accedere al telefono dei figli minorenni. Occorre distinguere tra il dovere di vigilanza dei genitori e il rispetto della privacy fisica.

Valutazione

- Strumenti: <https://www.datapro.education/tools/>
- Exit ticket: spiegare in una frase perché la privacy è collegata alla libertà.
- Riflessione: quali segnali di allarme delle slide 13–22 conoscevi già?

Progetto	DataPro – Erasmus+
Istituzione	Pädagogische Hochschule Freiburg
Autore	Renata Säuberli
Data	Giugno 2026