



C - Daten schützen – Smart Home Challenge

Unterrichtsvorschlag für die Fächer:

Wirtschaft, Medienbildung, Gemeinschaftskunde/Sozialkunde/Politik

Unterrichtsthema	<i>Nach Curriculum Themenblock C - Daten schützen:</i> ● C.1 Identitätsmanagement, insb. Sensibilisierung für Datennutzung: "Regelmäßig hinterfragen, wie und wo man personenbezogene Daten verwendet und weitergibt, sowie welche Risiken damit verbunden sind."
Zielgruppe	9 bis 12 Klasse (ggf. In Abhängigkeit von Schulform)
Fach	Gemeinschaftskunde, Sozialkunde, Politik, Wirtschaft, Medienbildung
Gruppengröße	normale Klassenstärke +/- 25
Hilfreiches Vorwissen	● Nutzungserfahrungen mit Smarten Geräten/ Smart Devices ● Verständnis von Konnektivität von Smart Devices (Apps, Bluetooth, WLAN)
Lernziele nach DataPro Curriculum	● C.1 Identitätsmanagement ● C.3 Bewusstsein über Online-Spuren
Mögliche Lernziele - nach <i>Bildungsplan Baden-Württemberg</i>	Kompetenzrahmen der KMK 2016 (Basis für Leitfäden der Länder) - Leitperspektive Medienbildung: „Ziel von Medienbildung ist es, Kinder und Jugendliche so zu stärken, dass sie den neuen Anforderungen sowie den Herausforderungen dieser Mediengesellschaft selbstbewusst und mit dafür erforderlichen Fähigkeiten begegnen können. "Dazu gehören eine sinnvolle, reflektierte und verantwortungsbewusste Nutzung der Medien sowie eine überlegte Auswahl aus der Medienvielfalt in Schule und Alltag.“ z.B. Gemeinschaftskunde (Sek1 - M-Niveau): 3.1.1.2 Leben in der Medienwelt: (1) Chancen (Information, Kommunikation, Unterhaltung) und Risiken (Verletzung von Persönlichkeitsrechten, Sucht) der eigenen Internetnutzung



	erläutern; (2) rechtliche Regelungen zum Schutz der personenbezogenen Daten beschreiben (Datenschutz, Recht am eigenen Wort und Bild)
Unterrichtsdauer	1 Doppelstunde (90min)
Technische Voraussetzungen	• Beamer • Laptops/ Notebooks oder Tablets für SuS für das Spielen der Smart Home Challenge
Medien von DataPro	Frei verfügbar auf unserer Website unter "DataPro Webgames" https://www.datapro.education/datapro-webgames/ • PowerPoint-Folien - individuell erweiterbar - zur Strukturierung der Unterrichtseinheit (vgl. Ablaufplan) 'C - Risiken online verstehen mit der Smart Home Challenge' • Arbeitsblatt "Webgames" – individuell einsetzbar • Data Footprint Calculator https://ppiippaa.github.io/datapro-datafootprint/ Webspiel Smart Home Challenge: https://dataprogames.ph-freiburg.de/
Medien sonstige	Viele hilfreiche Informationen und Materialien finden sich bei digital courage (https://digitalcourage.de/)
(Maximaler) Ablaufplan	• Einstieg: Ermitteln des "digitalen Fußabdrucks" über DataPro Online-Tool + Austausch im Plenum • Erarbeitung 1: Aufgabenvariante 3 des zugehörigen ABs "DataPro Webgames" • Austausch zu zweit: Erstellen eines "Freundebuch-Eintrags" zur Sicherung und Kontextualisierung der Einzelarbeit zuvor • Lehrer-Schüler-Gespräch: Reflexion über mögliche Risiken der Datensammlung durch Apps oder Online-Dienste • Erarbeitung 2: DataPro-Webgame "Smart Home Challenge" spielen. Lehrkräften wird die vorherige Sichtung des zugehörigen Game Guides empfohlen. • Abschluss: Feedback und Reflexion des Gelernten und Gespielten im Plenum



DataPro Syllabi

Datenschutz | Workpackage 2

Institution | Pädagogische Hochschule Freiburg

Project | DataPro
Dissemination level | public
Date of submission | July 2026
Main Authors | Deborah Krzyzowski



Co-funded by
the European Union

Disclaimer

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.