



B - Digitale Risiken & Privatsphäre – Smart Home Challenge

Unterrichtsvorschlag für die Fächer:

Wirtschaft, Medienbildung, Gemeinschaftskunde/Sozialkunde/Politik

Unterrichtsthema	<i>Nach Curriculum Themenblock B - Privatsphäre als Menschenrecht</i> • Unterschiedliche Risikostufen von personenbezogenen Daten (Artikel 9 DSGVO) kennenlernen • Abwägen zwischen Vorteilen wie Komfort online und Prioritäten wie Schutz der Privatsphäre • Von smarten Geräten genutzte Datenverbindungen • Eigenständige Reflexion über Online-Verhalten und Einsatz von smarten Geräten
Zielgruppe	9 bis 12 Klasse (ggf. In Abhängigkeit von Schulform)
Fach	Gemeinschaftskunde, Sozialkunde, Politik, Wirtschaft, Medienbildung
Gruppengröße	normale Klassenstärke +/- 25
Hilfreiches Vorwissen	• Nutzungserfahrungen mit Smarten Geräten/ Smart Devices • Verständnis von Konnektivität von Smart Devices (Apps, Bluetooth, WLAN)
Lernziele nach DataPro Curriculum	• B.2 Selbstbestimmung verstehen • B.3 Wissen über Datenschutzgesetz (DSGVO/ GDPR) • B.5 Risikoabwägung für die Privatsphäre
Mögliche Lernziele - nach <i>Bildungsplan Baden-Württemberg</i>	Kompetenzrahmen der KMK 2016 (Basis für Leitfäden der Länder) - Leitperspektive Medienbildung: „Ziel von Medienbildung ist es, Kinder und Jugendliche so zu stärken, dass sie den neuen Anforderungen sowie den Herausforderungen dieser Mediengesellschaft selbstbewusst und mit dafür erforderlichen Fähigkeiten begegnen können. "Dazu gehören eine sinnvolle, reflektierte und verantwortungsbewusste Nutzung der Medien sowie eine überlegte Auswahl aus der Medienvielfalt in Schule und Alltag.“ z.B. Gemeinschaftskunde (Sek1 - M-Niveau):



	3.1.1.2 Leben in der Medienwelt: (1) Chancen (Information, Kommunikation, Unterhaltung) und Risiken (Verletzung von Persönlichkeitsrechten, Sucht) der eigenen Internetnutzung erläutern; (2) rechtliche Regelungen zum Schutz der personenbezogenen Daten beschreiben (Datenschutz, Recht am eigenen Wort und Bild)
Unterrichtsdauer	1 Doppelstunde (90min)
Technische Voraussetzungen	• Beamer • Laptops/ Notebooks oder Tablets für SuS für das Spielen der Smart Home Challenge
Medien von DataPro	Frei verfügbar auf unserer Website unter "DataPro Webgames" https://www.datapro.education/datapro-webgames/ • PowerPoint-Folien - individuell erweiterbar - zur Strukturierung der Unterrichtseinheit (vgl. Ablaufplan) 'B - Risiken online verstehen mit der Smart Home Challenge' • Arbeitsblatt "Webgames" – individuell einsetzbar Webspiel Smart Home Challenge: https://dataprogames.ph-freiburg.de/
Medien sonstige	Viele hilfreiche Informationen und Materialien finden sich bei digital courage (https://digitalcourage.de/) Landeszentrale für Politische Bildung NRW stellt im Band Erlebnisraum Europa (S. 93ff) verschiedene Arbeitsblätter zur Verfügung https://www.politische-bildung.nrw/fileadmin/imperia/md/content/pdf-publikationen/Erlebnisraum_EU_2021_web_03.pdf
(Maximaler) Ablaufplan	• Einstieg: Reflexion zu Artikel 9. der DGSVO/GDPR im Plenum. Schaffung des Bewusstseins für die besondere Schutzbedürftigkeit sensibler Daten. Kritisches Hinterfragen, was bei Missbrauch solcher Daten geschehen könnte. • Erarbeitung 1: Brainstorming über Datenverkehr im Smarte Geräte/ IoT-Kontext. Sicherung des Erarbeiteten in der Klasse, Vernetzung und Kontextualisierung als Tafelbild. • ggf Erarbeitung 2: Aufgabe 3 des zugehörigen ABs "DataPro Webgames". Einordnung der Datentypen und gemeinsames Einschätzen der Risiken der geteilten Daten in der Klasse.



	Anknüpfung zum Unterrichtseinstieg schaffen. • Lehrer-Schüler-Gespräch: Welcher Datentypen haltet ihr für besonders sensibel? Nutzt ihr Smart Devices? Was würdet ihr machen, wenn ihr ein Smart Home hättet? • Sicherung: DataPro-Webgame "Smart Home Challenge" spielen. Dabei betonen, dass Risiken hinter jeder Entscheidung, Daten zu teilen stecken. Gleichzeitig können smarte Geräte mit Daten arbeiten, um Komfort zu bieten und den Alltag zu erleichtern. Lehrkräften wird die vorherige Sichtung des zugehörigen Game Guides empfohlen. • Abschluss: Feedback und Reflexion des Gelernten und Gespielten im Plenum. Welche der neun verschiedenen Ausgänge erlangen die SuS in der Smart Home Challenge? Würden sie was verändern, wenn sie die Challenge noch einmal spielen?
--	--



DataPro Syllabi

Privatsphäre als Menschenrecht

Workpackage 2

Institution | Pädagogische Hochschule Freiburg

Project | DataPro
Dissemination level | public
Date of submission | July 2026
Main Authors | Deborah Krzyzowski



Co-funded by
the European Union

Disclaimer

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.