



C - Protección de datos - Reto del Hogar Inteligente

Plan de lección para las asignaturas: Economía, educación en medios, estudios comunitarios/estudios sociales/política

Temas enseñados	<i>Según el Bloque de Tema Curricular C - Protección de Datos:</i> ● C.1 Gestión de identidad, en particular conciencia del uso de datos: "Cuestionar regularmente cómo y dónde se utilizan y comparten los datos personales y qué riesgos implican."
Grupo objetivo	Estudiantes de 13 a 16 años (Cursos 8 a 12, dependiendo del tipo de escuela)
Asignaturas	Economía, Civismo, Ciencias Sociales, Política, Educación en Medios
Tamaño del grupo	Tamaño estándar de las clases, aproximadamente 25 estudiantes
Conocimientos previos útiles	● Experiencias con dispositivos inteligentes/dispositivos inteligentes ● Comprender la conectividad de dispositivos inteligentes (apps, Bluetooth, Wi-Fi)
Duración de la lección	90min
Objetivos de aprendizaje según el currículo DataPro	● C.1 Gestión de identidad ● C.3 Conocimiento de las huellas en línea
Requisitos técnicos	● Proyector



	• Portátiles/cuadernos o tabletas para que los estudiantes jueguen al Reto de Hogar Inteligente
Medios de DataPro	Disponible gratuitamente en nuestra web en "DataPro Webgames" https://www.datapro.education/datapro-webgames/ • Diapositivas de PowerPoint (personalizables) para estructurar la unidad docente (ver horario) 'C - Comprender los riesgos online con el Smart Home Challenge' • Hoja de trabajo "Juegos web" – aplicable individualmente • Calculadora de Huella de Datos en inglés: https://ppiippaa.github.io/datapro-datafootprint/ ○ Para otros idiomas, consulta las versiones de la calculadora en nuestra sección de 'herramientas' https://www.datapro.education/tools/ Desafío del juego web Smart Home: https://dataprogames.ph-freiburg.de/
Plan de lecciones	• Introducción: Pregunta a los estudiantes sobre su "huella digital" – y luego déjales comparar sus resultados con el <i>Calculador de Huella de Datos</i> DataPro. Intercambio en pleno. • Tarea Individual: Tarea variante 3 de la hoja de trabajo relacionada 'DataPro Webgames' • Tarea en grupo: Parejas de estudiantes redactan una entrada de 'libros de amigos' para su pareja con la información que han recogido previamente en la Tarea 3 de la hoja de trabajo. Ahora deberían reflexionar críticamente y contextualizar la información personal compartida. • Diálogo Plenario (Profesorado y Estudiantes): Reflexión sobre los posibles riesgos de la recopilación de datos a través de aplicaciones o servicios online • Reflexión a través del juego: Juega al juego web de DataPro "Smart Home Challenge". Se recomienda a los profesores que revisen la guía del juego con antelación. • Conclusión: Retroalimentación plenaria y reflexión sobre lo que se ha aprendido y jugado



Métodos de protección de datos

de los programas de DataPro

Paquete de trabajo 2

Institución | Universidad de Educación de Friburgo

Proyecto | DataPro

Público

Nivel de difusión | Julio de 2026

Fecha de presentación | Deborah Krzyzowski

Autores principales



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser responsables de ellos.

