



La privacidad como derecho humano

Clases sugeridas para las asignaturas: Estudios Sociales/Ciencias Sociales/Política, Educación en Medios, Ética...

Tema de la lección	La privacidad como derecho humano
Grupo objetivo	7º a 9º curso
Compartimento	Estudios Sociales/Ciencias Sociales/Política, Educación en Medios, Ética
Tamaño del grupo	Tamaño normal de la clase +/- 25
(Útil) Conocimientos previos	Experiencias de uso con las redes sociales Conocimiento de la Ley Fundamental Art. 1-5
Objetivos de aprendizaje del currículo DataPro	B1 - Conexiones entre la privacidad y la libertad democrática - La privacidad es esencial para la libertad personal, ya que proporciona un espacio para el desarrollo libre. Apertura B2 - Soberanía de los datos - Conciencia del derecho a decidir qué datos se recopilan, procesan y utilizan. B3 - Conocimiento del RGPD - Conocimiento de los propios derechos frente a las empresas que procesan datos personales. B4 - Respeto a los Derechos Civiles Digitales - Desarrollar la conciencia de que la protección de los derechos humanos para todos también se aplica en línea. Esto incluye respetar y preservar la privacidad de los demás en línea, además de la propia privacidad y protección de datos.
Posibles objetivos de aprendizaje según el plan educativo de Baden-Württemberg	Orientación Educativa en Medios: "El objetivo de la educación mediática es fortalecer a los niños y jóvenes de tal manera que puedan afrontar los nuevos requisitos y desafíos de esta sociedad mediática con confianza en sí mismos y las habilidades necesarias para ello. Entre los términos más específicos: autodeterminación informativa y protección de datos



	Ciencias Sociales (Sek1 - M-Level): 3.1.1.2 Vida en el mundo de los medios: (2) describir las normativas legales para la protección de datos personales (protección de datos, derecho a la propia palabra e imagen); (5) sobre la base de un caso concreto, un conflicto de derechos fundamentales ... Analiza Ética: 3.1.3.1 Actuar en el mundo mediado por los medios: (3) Identificar y evaluar los intereses y necesidades de quienes participan y se ven afectados en el uso de los medios en situaciones de ejemplo (por ejemplo, relacionadas con la privacidad, la protección de datos, la información, el entretenimiento, el respeto); (5) Presentar y evaluar posibles cursos de acción para un uso responsable y autodeterminado de los medios (por ejemplo, relacionados con la protección, uso y eliminación de datos)
Duración de la enseñanza	1 doble clase
Requisitos técnicos	Beamer Tabletas o similares para estudiantes
Medios de DataPro	Diapositivas de PowerPoint - despletables individualmente - para estructurar la unidad docente https://yourls.ph-freiburg.de/datapropprivat DataPro Conversational Agent para la investigación independiente y segura de los estudiantes https://yourls.ph-freiburg.de/dataproki Kahoot 'La privacidad como derecho humano' https://yourls.ph-freiburg.de/dataprokahprivat Hoja de trabajo (Fase introductoria) https://yourls.ph-freiburg.de/dataproabprivat
Medios otros	En Digital Courage (https://digitalcourage.de/) se puede encontrar mucha información y materiales útiles La Agencia Estatal de Educación Cívica NRW ofrece hojas de trabajo interesantes en el volumen Erlebnisraum Europa (p. 93 y siguientes) https://www.politische-bildung.nrw/fileadmin/imperia/md/content/pdf-publikationen/Erlebnisraum_EU_2021_web_03.pdf Lugar de los derechos de los niños: https://ort-der-kinderrechte.de/recht-auf-privatsphaere La Enciclopedia Política Joven: https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/das-junge-politik-lexikon/





Calendario (Propuesta)	• Introducción: Problematicación mediante preguntas sobre el efecto de ser observado, seguida de una definición básica de privacidad • Posible digresión sobre el sistema de crédito social chino y sus consecuencias • Discusión profesor-alumno: sobre la cuestión de qué constituye los derechos humanos/derechos civiles (formalmente) – el aspecto de la indivisibilidad conduce a la clasificación de la privacidad en el sistema de derechos humanos/derechos civiles • Elaboración 1: Hoja de trabajo en trabajos individuales o en pareja – enfoque en la indivisibilidad de los derechos humanos y civiles en relación con la privacidad • Explicación 2: Kahoot sobre la privacidad en línea, que contiene cuestionarios pero también pretende crear conciencia sobre el problema • Debate entre profesores y alumnos: sobre el RGPD como protección de los derechos fundamentales • Explicación 3: Trabajo individual o en pareja: Investigar con la ayuda del asistente de IA de DataPro sobre datos personales especialmente sensibles • Conclusión/: Discusión sobre compartir datos especialmente sensibles (reanudar aspectos de la entrada si es necesario)
-----------------------------------	--



Programas de estudios de DataPro: Paquete de trabajo 2 Privacidad como Derecho Humano

Institución | Universidad de Educación de Friburgo

Proyecto | DataPro
Nivel de difusión | Público
Fecha de presentación | Mayo 2025
Autores principales | Helena Strauss, Bernd Remmele



**Co-funded by
the European Union**

Aviso legal

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser responsables de ellos.