

DataPro · Temario Nada que ocultar

Clúster C – Medidas de Protección de Datos

¿Qué puedo hacer concretamente? | Cursos 5–8 | aprox. 90 min

Tema	Medios e Informática / Estudios Sociales
Duración	2 clases de 45 minutos cada una o 1 doble hora
Diapositivas	Disponible en: https://www.datapro.education/datapro-webgames/ en "Material de clase" → "Presentaciones: Medidas de Protección de Datos " → EN Disponible en inglés, español y otros idiomas además del alemán (7 diapositivas)
Materiales adicionales	• Hoja de trabajo de phishing, chatbot DataPro (para la tarea del examen), Kahoot: https://www.datapro.education/tools/ • antes de la clase: Guía del juego para profesores ambos disponibles en https://www.datapro.education/datapro-webgames/
Conocimientos previos	Después del clúster A + B – pero también puede usarse de forma independiente
Juego	https://dataprogames.ph-freiburg.de/nothing-to-hide/

Objetivos de aprendizaje

- Crea contraseñas fuertes usando el método mnemónico (C.2)
- Explica los factores de 2FA y da ejemplos de su uso (C.2)
- Reconocer características de phishing y tácticas de ingeniería social (C.4)
- Responde correctamente a los intentos de phishing: no hacer clic, reportar, comprobar el remitente (C.4)
- Investiga y crea material de aprendizaje de forma independiente con el chatbot DataPro (C.5)

Secuencia de lecciones

Tiempo	Fase / Objetivo	Secuencia de lecciones	Corredora / Material
10 min	Introducción <i>Haz balance</i>	- Pregunta rápida: ¿qué hacéis ya para protegeros en línea? - Respuestas de agrupamiento: qué hacen muchos / qué suele olvidarse - Marca el tono: esto va de decisiones conscientes, no de perfección	Sin diapositivas – discusión abierta
25 min	Entrada: Contraseñas y 2FA <i>Seguridad Técnica</i>	- Diapositiva 2: contraseñas – realizar la tarea directamente con los alumnos (método mnemónico) - Diapositiva 3: 2FA – explicar los tres factores; Recopilar ejemplos cotidianos	→ Diapositiva 2: contraseñas + tarea (integrada en el material de la diapositiva) → Diapositiva 3: 2FA

		- Consolidación: ¿por qué una contraseña fuerte no es suficiente por sí sola?	
20 min	Aportación: Phishing e ingeniería social <i>Reconocer ataques</i>	- Diapositiva 4: explica los tipos de phishing y las tácticas de ingeniería social - Slide 5: analizar ejemplos – discusión en clase: ¿qué indica esto? - Hoja de trabajo de phishing: los estudiantes identifican características en mensajes de ejemplo	→ Diapositiva 4: phishing + ingeniería social → Diapositiva 5: ejemplos para la discusión → Hoja de trabajo de phishing https://www.datapro.education/tools/
25 min	Juego: Nada que ocultar <i>Aplicar medidas de protección</i>	- Tarea de observación: ¿qué medidas de protección ayudan en el juego? - ¿Dónde habrías actuado de otra manera? - Anotar puntos de juego – posible comparar con rondas anteriores	→ dataprogames.ph-freiburg.de → Diapositiva 7: https://dataprogames.ph-freiburg.de/nothing-to-hide/
20 min	Transferencia: Tarea de concurso <i>Aplicar y compartir conocimientos</i>	- Diapositiva 6: los estudiantes eligen una medida de protección y crean un cuestionario con el chatbot DataPro - Las instrucciones de sugerencia están en la diapositiva 6 – léelas con los alumnos - Intercambiar cuestionarios, comparar soluciones, capturar resultados como clase	→ Slide 6: tarea del cuestionario + instrucciones de sugerencia → Chatbot DataPro (https://datapro.cyber-geiger.com)

Notas

El PDF tiene 7 diapositivas; La diapositiva 2 contiene una tarea completa con ejemplos.

La diapositiva 6 contiene instrucciones detalladas para el chatbot DataPro, léelas en voz alta.

La tarea del cuestionario (diapositiva 6) también funciona bien como trabajo en pareja.

No muestres los ejemplos de phishing en la diapositiva 5 antes: los estudiantes deben encontrar las características por sí mismos.

El Clúster C funciona bien como conclusión: comparar puntos de juego con el Clúster A muestra el progreso.

Valoración

- Comparación del cuestionario de la diapositiva 6: ¿quién tuvo más respuestas correctas en el cuestionario de parejas?
- Quiz de Kahoot sobre medidas de protección en <https://www.datapro.education/tools/>
- Nada que oculte puntos del juego – comparación entre el Clúster A y el Clúster C

Proyecto	DataPro – Erasmus+
Institución	Pädagogische Hochschule Freiburg
Autor	Renata Säuberli
Fecha	Junio 2026



Aviso legal

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser responsables de ellos