

DataPro · Temario Nada que ocultar

Clúster B – Privacidad como Derecho Humano

¿Por qué es importante la privacidad? | Cursos 5–8 | aprox. 90 min

Tema	Medios e Informática / Estudios Sociales / Ética
Duración	2 clases de 45 minutos cada una o 1 doble hora
Diapositivas	Disponible en: https://www.datapro.education/datapro-webgames/ en "Material de clase" → "Presentaciones: La privacidad como derecho humano" → EN Disponible en inglés, español y otros idiomas además del alemán (24 diapositivas)
Materiales adicionales	Kahoot '¿Publicar o no publicar?', Interacty '¡Desenmascarar las noticias!', hoja de trabajo Compartir y Publicidad, DataPro Chatbot en: https://www.datapro.education/tools/
Conocimientos previos	Después del Clúster A – pero también puede usarse de forma independiente
Juego	dataprogames.ph-freiburg.de/nothing-to-hide/

Objetivos de aprendizaje

- La privacidad como derecho fundamental; conexión con la libertad y la autodeterminación (B.1)
- Derecho a controlar los propios datos; conocer y utilizar los derechos del RGPD (B.2, B.3)
- Entiende la diferencia entre privacidad física y digital
- Evalúa las consecuencias de compartir públicamente para uno mismo y para los demás (B.4, B.5)
- Evaluación crítica del contenido en línea (B.7)

Secuencia de lecciones

Tiempo	Fase / Objetivo	Secuencia de lecciones	Corredora / Material
10 min	Introducción <i>Aclarar el término</i>	- Pregunta rápida: ¿qué significa para ti la privacidad? - Recoger respuestas – esperado: habitación, agenda, teléfono - Introducir la diferencia: privacidad física vs. digital	→ Diapositivas 1–2: introducción a la privacidad digital
20 min	Entrada: Derechos y seguimiento <i>Comprender el control y los derechos</i>	- Diapositiva 3: ¿qué significa privacidad digital? (control sobre los propios datos) - Diapositiva 4: Derechos GDPR – discusión + Kahoot - Diapositivas 5–6: seguimiento y publicidad personalizada (revisión/profundización del Clúster A)	→ Diapositiva 3: privacidad digital → Diapositiva 4: Derechos GDPR + Kahoot → Diapositivas 5–6: seguimiento → Diapositiva 7: contexto y padres

		- Diapositiva 7: pregunta de contexto – ¿los padres saben sobre el uso de las redes sociales?	
20 min	Compartir y Concienciar <i>Reflexiona sobre compartir públicamente</i>	- Diapositivas 8–11: ¿qué significa 'público'? ¿Qué es público en internet? - Diapositiva 11: hoja de trabajo – ¿cómo combina un desconocido detalles de varias cuentas? - Diapositiva 12: lista de comprobación antes de compartir, dar me gusta, comentar – discusión en clase - Diapositivas 13–22: ¿Interactuar o ignorar? – ejercicio de decisión con publicaciones ficticias - Diapositiva 23: ¿cuáles eran las señales de advertencia más comunes? – resultados de captura	→ Diapositivas 8–11: compartir públicamente → Diapositiva 11: hoja de trabajo → Diapositiva 12: lista de comprobación → Diapositivas 13–23: Interactuar o Ignorar → Interacty: ¡Desenmascara las noticias!
25 min	Juego: Nada que ocultar <i>Experimenta pérdida de control</i>	- Tarea de observación: ¿cuándo se siente el personaje observado? - ¿Qué decisiones afectan a la privacidad de otros?	→ dataprogames.ph-freiburg.de → Diapositiva 24: https://dataprogames.ph-freiburg.de/nothing-to-hide/
15 min	Reflexión y transferencia <i>Derechos y responsabilidad</i>	- ¿Sentiste que tenías el control? ¿Cuándo no? - Responsabilidad mutua: ¿qué pasa si publico una foto de otra persona? - Cada estudiante escribe 1 o 2 reglas personales para sí mismo y para los demás	Sin material – discusión en clase

Notas

La diapositiva 4 (GDPR) tiene una nota de Kahoot.

Las diapositivas 11 y 12 incluyen hojas de trabajo y notas de Interacty; proporciona el material con antelación.

Las diapositivas 13–22 son publicaciones ficticias para la toma de decisiones: deja tiempo suficiente.

El objetivo es la competencia básica, no el conocimiento legal: tengo derechos. Puedo decir que no.

IMPORTANTE: La privacidad digital no significa que los padres no puedan tener acceso al teléfono de sus hijos. Para menores, se aplica el deber parental de supervisión; Se debe respetar la privacidad física (baño, vestuarios) y el espacio digital debe estar acompañado y supervisado cuando sea necesario. Por favor, aseguraos de que los estudiantes comprendan esta distinción y no interpretéis esta unidad como un argumento en contra de la supervisión parental.

Valoración

- Herramientas: <https://www.datapro.education/tools/>
- Billete de salida: explica en una frase por qué la privacidad tiene que ver con la libertad
- Reflexión: ¿qué señales de advertencia de las diapositivas 13–22 ya sabía?

Proyecto	DataPro – Erasmus+
Institución	Pädagogische Hochschule Freiburg
Autor	Renata Säuberli
Fecha	Junio 2026





Aviso legal

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser responsables de ellos