



Plan de estudios n. 5 - Protección de tus datos

Navega con seguridad - Protege tus datos en línea

Grupo objetivo	Estudiantes de primera promoción de secundaria superior (institutos y institutos técnicos/vocacionales)
Tamaño del grupo	Mínimo 15, máximo 25 estudiantes
Requisitos previos y conocimientos previos	Requisitos previos para estudiantes: • Conocimientos básicos sobre el funcionamiento de Internet, los motores de búsqueda y las redes sociales. • Experiencia personal en el uso diario de aplicaciones, redes sociales y servicios online. • Conciencia básica de la importancia de los datos personales (por ejemplo, nombre, foto, ubicación) y las posibles consecuencias de compartirlos. Materiales y apoyos a preparar: • Acceso a dispositivos digitales individuales con conexión a internet (tabletas, smartphones o portátiles). • Preparación de formularios digitales o impresos para la recopilación y reflexión sobre los propios comportamientos digitales. • Hojas de trabajo didácticas con ejemplos concretos de "patrones oscuros" (modelos engañosos de interfaces digitales). • Pizarra interactiva o proyector de vídeo con audio. • Acceso a herramientas de verificación de exposición de datos (por ejemplo, herramientas para comprobar si un correo electrónico ha sido comprometido).



Objetivos de aprendizaje del currículo DataPro	C.1 Gestión de identidad: Reconocer los datos que constituyen la identidad digital; comprender el concepto de identidad digital fragmentada en múltiples plataformas. C.2 Seguridad de los datos: Adopta estrategias concretas para proteger tu información en línea, como limitar la geolocalización y hacer un uso consciente de las configuraciones de privacidad. C.4 Comprobar la validez de la información y las fuentes: Analizar interfaces digitales para identificar elementos engañosos (por ejemplo, anuncios disfrazados, botones engañosos) y desarrollar habilidades para evitarlos. Consulta varias fuentes para verificar la información.
Especificaciones adicionalesObjetivos de aprendizaje	Comprende la importancia de proteger los datos personales en línea. Identifica tus datos personales y tu "huella digital" en línea. Gestiona y configura la configuración de privacidad en aplicaciones y navegadores. Crea contraseñas fuertes y seguras. Comprueba si tus credenciales han sido comprometidas por una brecha de datos.
Duración de la lección	60 minutos en total
Requisitos técnicos/ Productos de asistencia	Acceso estable a Internet Dispositivos individuales para cada estudiante (smartphone, tablet o portátil) Pizarra o proyector multimedia con audio Acceso a herramientas digitales (por ejemplo, herramientas para gestionar la configuración de privacidad en navegadores, verificación de contraseñas, sitios de control de fugas de datos – por ejemplo, "¿Me han Hecho Un Pwned")
Materiales y herramientas de formación de DataPro	Chatbot "DataPro Assistant" para ejercicios prácticos sobre análisis de privacidad en las aplicaciones más utilizadas y para controlar interfaces digitales, enlaces y fuentes. Una breve presentación para una lección sobre mejores prácticas y seguridad en línea, titulada "Protégete en línea: privacidad, seguridad y mejores prácticas digitales". Quiz online "Cyber Trap: ¿Quién cae en esto?", que te pone a prueba con escenarios realistas inspirados en la vida digital cotidiana, que te ayudan a comprender mejor los riesgos de la privacidad en línea: https://interacty.me/projects/cf3c6e36c4aa121b



Materiales específicos adicionales Materiales didácticos	Sitios oficiales de verificación de brechas de datos personales: https://haveibeenpwned.com/?utm_source=chatgpt.com https://servizi.gdpd.it/databreach/s/?utm_source=chatgpt.com Infografía sobre buenas prácticas de protección de datos: https://www.educaredigitale.it/2018/07/chi-utilizza-dati-personali/
Consejos para impartir una clase	1. Introducción y lluvia de ideas: Tu huella digital (10 minutos) • Actividad: Empieza con una pregunta abierta: "¿Qué publicas en línea (fotos, comentarios, vídeos, etc.) y quién crees que lo verá?" Fomenta una breve discusión. • Concepto: Introduce el concepto de "huella digital" online (todo lo que dejamos atrás mientras navegamos) y su permanencia. • Discusión: Pregunta a los estudiantes qué entienden por "datos personales" y por qué es crucial protegerlos. 2. Gestionar la privacidad: Ajustes y aplicaciones (15 minutos) • Presentación: Utiliza las secciones iniciales de la presentación "Protégete en línea: privacidad, seguridad y mejores prácticas digitales" (enlace arriba) para explicar la importancia de la configuración de privacidad en aplicaciones y redes sociales. • Actividad de práctica guiada: Pide a los estudiantes que abran una aplicación popular que usen regularmente (por ejemplo, Instagram, TikTok, WhatsApp) o el navegador web de su dispositivo. Guíalos para que encuentren y revisen la configuración de privacidad (por ejemplo, quién puede ver publicaciones, información de perfil, geolocalización). • Herramienta: Utiliza el chatbot "DataPro Assistant" (enlace arriba) para un tutorial práctico sobre cómo analizar ajustes de privacidad en aplicaciones concretas o para controlar interfaces digitales genéricas. 3. Contraseñas fuertes y reconocimiento de brechas (20 minutos) • Explicación: Explica qué hace que una contraseña sea "fuerte" (longitud, complejidad, originalidad) y por qué es peligroso reutilizar las mismas contraseñas en varios sitios. Introduce el concepto de "brecha de datos" (filtración o filtración de datos). • Actividad de práctica 1 - Comprobador de contraseñas: Los estudiantes pueden usar una herramienta online (por ejemplo, un generador/evaluador de contraseñas o un servicio de comprobación de contraseñas integrado en el navegador) para evaluar la fuerza de una contraseña que usen (o una ficticia que inventen en ese momento). Enfatiza que nunca introduzcas contraseñas reales en sitios inseguros.



	● Actividad práctica 2: Control de brechas: Introducir sitios oficiales para verificar brechas de datos personales (¿Have I Been Pwned?, Privacy Garantator - enlace arriba). Explica cómo funcionan. Si los estudiantes se sienten cómodos, pueden comprobar (bajo la supervisión del profesor y sabiendo que es una elección personal) si su dirección de correo electrónico ha estado implicada en violaciones conocidas. 4. Concurso interactivo y resumen (10 minutos) ● Actividad: Los estudiantes completan el cuestionario online (enlace arriba) para comprender mejor los riesgos relacionados con la privacidad en internet. ● Discusión: Al final del examen, discutid juntos las respuestas, aclarando cualquier duda y reforzando los conceptos aprendidos. ● Resumen: Recapitula las conclusiones clave de la lección: la importancia de proteger los datos personales, gestionar la configuración de privacidad, crear contraseñas fuertes y controlar las brechas (aquí puedes usar la infografía sobre buenas prácticas de protección de datos – enlace arriba). 5. Preguntas y cierre (5 minutos) ● Preguntas y respuestas: Espacio abierto para preguntas finales y aclaraciones. ● Conclusión: Animar a los estudiantes a seguir explorando la configuración de privacidad de sus cuentas y a informarse constantemente sobre las buenas prácticas de seguridad en línea.
--	--



DataPro syllabi

<Italia> Paquete de Trabajo 2

Persona de contacto	Sergio Pelliccioni
Establecimiento	ADM
Correo electrónico	info@archiviodellamemoria.it
Teléfono	

Proyecto	DataPro
Nivel de difusión	Público
Fecha de presentación	
Autores principales	



Co-funded by
the European Union

Aviso legal

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni de la Agencia Ejecutiva de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser responsables de esto.