

Mi huella de datos

Sugerencia de lección para las asignaturas:

Informática/Informática, Alfabetización Mediática, Educación Personal, Social, Sanitaria y Económica (PSHE), Educación Profesional

Grupo objetivo	Estudiantes de secundaria/bachillerato (edades de 15 a 18 años)
Temas	Identidad digital, privacidad, ciberseguridad, comunicación en línea, higiene digital, riesgos basados en el contexto
Tamaño del grupo	Grupo de una clase
Requisitos de conocimientos previos	Uso básico de internet Comprensión de las cuentas online Conciencia general sobre los riesgos en línea Navegación de dispositivos Cierta conciencia de términos como <i>cookies</i>, <i>rastreo</i>, <i>identidad digital</i>
Objetivos de aprendizaje del currículo DataPro	B.2 Entender la autodeterminación ● Control de datos: Recuerda, tienes derecho a controlar qué datos sobre ti se recopilan, procesan y utilizan. Ejercer este derecho te ayuda a mantener tu autonomía personal y a controlar tu identidad digital. B.3 Conocimiento sobre los derechos de privacidad (RGPD) ● Derechos de Datos y Necesidad de Consentimiento: Conoce tus derechos contra las empresas que usan tus datos, incluyendo el derecho a acceder a los datos que posees sobre ti, rectificar inexactitudes, borrar datos (Derecho al Olvido) y presentar quejas ante las autoridades. Ten en cuenta que las empresas generalmente necesitan obtener tu consentimiento para manejar tus datos personales. Evalúa regularmente si es necesario dar dicho consentimiento. B.7 Revisar las políticas de privacidad ● Evaluación de políticas: Desarrollar la capacidad de revisar y juzgar críticamente las políticas de privacidad de



	aplicaciones y servicios. Esto incluye entender qué datos recopilan, cómo se utilizan y los derechos que tienes respecto a tus datos.
Objetivos adicionales específicos de aprendizaje	N/A
Marco temporal	Sesión de clase individual (aprox. 45 minutos; puede acortarse o ampliarse según sea necesario)
Requisitos técnicos	Opcional: ordenadores/tabletas con acceso a internet para estudiantes (individuales o en parejas)
Materiales y herramientas de formación de DataPro	Opcional - DataPro Agente Conversacional
Materiales de formación específicos adicionales	Hoja de trabajo Digital Footprint (1 por estudiante) Calculadora de Huella de Datos
Sugerencias para planes de clase / metodologías	Introducción – ¿Qué es una huella de datos? (5 minutos) - El profesor introduce el concepto de huella de datos (todas las huellas que dejamos online a través de cuentas, actividad, 'me gusta', comentarios, compras, etc.) mediante una discusión abierta. - Ejemplos de preguntas para hacer a los estudiantes: ¿Qué crees que saben las empresas o aplicaciones sobre ti basándote en tu actividad online? ¿Alguna vez has visto un anuncio o recomendación en internet que te pareciera demasiado personal? ¿Por qué crees que pasó eso? ¿Crees que tus acciones online dejan una 'huella'? ¿Qué podría incluir eso? ¿Puedes borrar alguna vez tu huella por completo? Calculando mi huella de datos + Lista de verificación de protección de datos (30 minutos) - Dependiendo de si los estudiantes disponen de ordenadores o tabletas, los estudiantes pueden rellenar la hoja de cálculo de Huella de Datos o utilizar la herramienta online Calculadora de Huella de Datos. • Opción de hoja de trabajo:



	○ Los estudiantes completan individualmente la hoja de trabajo digital footprint, indicando: ○ Plataformas que utilizan (redes sociales, juegos, páginas web, aplicaciones) ○ Actividades que realizan online (publicar, comentar, comprar, etc.) ○ Cualquier información personal que puedan compartir, consciente o inconscientemente. ○ En parejas o grupos pequeños, los estudiantes comparan sus huellas de datos y generan ideas para aumentar su privacidad en línea. ○ Ejemplos de ideas para hacer lluvia de ideas: ¿Qué cosas puedes cambiar en la app o en la configuración de redes sociales para que tu cuenta sea más privada? <i>(por ejemplo, hacer tu cuenta privada, limitar quién puede comentar, desactivar el compartir ubicación)</i>. ○ Los estudiantes elaboran una lista escrita de acciones que pueden tomar para establecer una mayor privacidad digital. ● Opción de herramienta online: ○ Los estudiantes trabajan individualmente a través de la herramienta Data Footprint Calculator en un portátil o tableta. ○ Los estudiantes seleccionarán las acciones que realizarán en línea y los tipos de datos que compartirán para recibir sus puntuaciones de Data Footprint. ○ Aquí se puede encontrar un documento explicativo con información más detallada sobre el sistema de puntuación Data Footprint Calculator. ○ En función de su huella de datos personales/personal, los estudiantes utilizan el Agente Conversacional DataPro para explorar formas de aumentar su privacidad en línea. Ejemplos de preguntas para hacer: ¿Qué ajustes debería cambiar en mi correo electrónico para estar más seguro? ¿Cómo puedo proteger mis datos en Instagram? ¿Es seguro usar mi nombre real en los videojuegos? ○ Los estudiantes elaboran una lista de verificación (escrita o utilizando una herramienta online como Canva) de acciones que pueden tomar para establecer una mayor privacidad de los datos. Conclusión (10 minutos) ● Los estudiantes (individualmente o en los grupos en los que trabajaron) añaden un "consejo principal" a la pizarra para crear un muro de seguridad de datos para toda la clase.
--	--



--	--



DataPro Syllabi

Mi huella de datos

Paquete de Trabajo 2

Institución	ProEduca z.s.
Proyecto	DataPro
Nivel de difusión	Público
Fecha de presentación	Junio 2025
Autores principales	Pippa Thompson



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser responsables de ellos.