Postare o non postare?
Privacy, Immagini di Minori e Consenso Online

Adattabile didatticamente per le seguenti materie: Educazione civica, Tecnologia, Informatica, Diritto, Educazione ai media, Italiano

Gruppo target	Studenti della scuola secondaria di primo grado, classi 2ª–3ª, e primo biennio della scuola secondaria di secondo grado.
Argomenti	Privacy online, immagini di minori, consenso, dati personali, responsabilità nella pubblicazione di contenuti, GDPR e cittadinanza digitale.
Dimensione del gruppo	Classe standard, circa 20–25 studenti.
Pre- Requisiti e conoscenze pregresse	Esperienza quotidiana nell'uso di smartphone, chat, social network o piattaforme digitali. Conoscenza di base del concetto di dato personale. Non sono richieste conoscenze giuridiche pregresse.
Obiettivi di apprendimento dal Curriculum DataPro	**C.5 – Protezione reciproca dei dati** Chiedersi regolarmente se le informazioni di identificazione personale degli altri vengono condivise e se possono essere utilizzate in modo improprio. **C.5 – Consapevolezza legale** Sapere che la condivisione di informazioni su altre persone può avere gravi conseguenze legali. Chiedere sempre il consenso prima di condividere i dati personali di qualcun altro. **B.3 – Conoscenza dei diritti della privacy/ GDPR** Comprendere che il trattamento dei dati personali richiede basi giuridiche adeguate e che il consenso deve essere valutato con attenzione.
Obiettivi di apprendimento specifici aggiuntivi	Gli studenti saranno in grado di: ● riconoscere che una foto o un video in cui una persona è identificabile può essere un dato personale; ● distinguere tra contenuti pubblicabili, contenuti da non pubblicare e contenuti pubblicabili solo con consenso; ● comprendere che la privacy riguarda anche gli altri, non solo se stessi; ● applicare semplici criteri decisionali prima di condividere immagini online; ● discutere in modo argomentato casi concreti legati alla pubblicazione di immagini di minori.

Durata	Due ore di lezione consecutive o separate, circa 100 minuti in totale.
Requisiti tecnici	LIM o proiettore; dispositivi digitali per gli studenti, preferibilmente uno ogni coppia o gruppo; connessione internet; accesso a Kahoot! (sul cellulare, tablet o computer in aula computer).
Materiali e strumenti di formazione da DataPro	Attività su Kahoot! “Postare o non postare?” **Guida per il docente per svolgere l’attività (Appendice 1)**
Materiali didattici specifici aggiuntivi	Generazioni Connesse – materiali su privacy, sicurezza online e cittadinanza digitale: il sito spiega che anche foto personali, scuola frequentata e altre informazioni possono rientrare nella privacy. Garante Privacy – FAQ “Scuola e privacy”, utile per chiarire che la diffusione online di immagini di minori richiede il consenso di chi esercita la responsabilità genitoriale. Garante Privacy – sezione “Minori”, utile per ricordare che in Italia il limite per il consenso digitale è fissato a 14 anni e che le informazioni rivolte ai minori devono essere chiare e comprensibili. Video introduttivo: “Privacy online per bambini – Protezione e sicurezza su internet per bambini”, Smile and Learn Italiano.
Suggerimenti per lo svolgimento di una lezione	**1. Introduzione – 10 minuti** Discussione guidata: “Vi è mai capitato di essere fotografati e poi vedere la foto online senza che vi fosse stato chiesto il permesso?” L’insegnante introduce l’idea che l’immagine personale è un dato personale quando permette di riconoscere una persona. **2. Mini-spiegazione – 15 minuti** L’insegnante presenta tre regole semplici: ● se una persona è riconoscibile, la sua immagine riguarda la privacy; ● per i minori sotto i 14 anni serve il consenso dei genitori o tutori; ● anche quando il consenso esiste, bisogna chiedersi se la pubblicazione può creare imbarazzo, rischio, esposizione o danno. **3. Attività principale DataPro – 20 minuti** Gli studenti lavorano a coppie o squadre con il quiz “Postare o non postare?”. Per ogni immagine devono scegliere una risposta: A. Si può pubblicare. B. Si può pubblicare solo con consenso dei genitori/btutori e, quando possibile, anche del minore. C. Non si dovrebbe pubblicare/ non va pubblicata. Dopo ogni domanda, l’insegnante mostra la spiegazione e raccoglie due o tre interventi dagli studenti.

	4. Discussione guidata – 20 minuti Domande di riflessione: ● Che differenza c'è tra una foto divertente e una foto imbarazzante? ● Una foto pubblicata oggi potrebbe creare problemi tra qualche anno? ● Il consenso basta sempre? ● Cosa cambia se nella foto ci sono altri compagni? ● Cosa posso fare se qualcuno pubblica una mia foto senza permesso? **5. Attività finale – 15 minuti** Ogni coppia scrive una mini-regola per la classe: "Prima di pubblicare una foto di qualcuno, dobbiamo…". La classe costruisce un decalogo condiviso. **6. Verifica/ attività conclusiva – 5 minuti** Quiz rapido di riepilogo o exit ticket con tre domande: 1. Perché una foto può essere un dato personale? 2. Quando serve il consenso dei genitori/ tutori? Qual è una domanda da farsi prima di pubblicare una foto di un'altra persona?

APPENDICE I

Guida per il docente per l'attività Quiz Kahoot!:

"Postare o non postare?"

Titolo quiz:
Postare o non postare? Privacy e immagini di minori

Istruzioni per gli studenti:
Osservate ogni immagine. Immaginate che qualcuno voglia pubblicarla online, per esempio su un social, in una chat pubblica o sul sito della scuola. Scegliete la risposta più corretta tra le seguenti:

A. Sì, si può pubblicare.
B. Solo con consenso dei genitori/tutori.
C. No, non si dovrebbe pubblicare.

Domanda 1
L'immagine mostra una bambina riconoscibile seduta in auto. Si può pubblicare online?

A. Sì, si può pubblicare.
B. Solo con consenso dei genitori/tutori.
C. No, non si dovrebbe pubblicare.

Spiegazione:
Il volto del minore è riconoscibile. Il contesto può dare informazioni sulla sua vita privata, sui luoghi frequentati o sulle abitudini familiari, nonché creare imbarazzo per cui sarebbe meglio non pubblicarla.

Domanda 2
L'immagine è un disegno o un'illustrazione e non mostra un minore reale riconoscibile. Si può pubblicare online?

A. Sì, si può pubblicare.
B. Solo con consenso dei genitori/tutori.
C. No, non si dovrebbe pubblicare

Spiegazione:
Se non rappresenta una persona reale identificabile e non contiene nomi, dati o dettagli personali, il rischio privacy è molto più basso. Bisogna comunque rispettare il diritto d'autore dell'immagine.

Domanda 3
L'immagine mostra solo una mano, dettaglio non sufficiente a riconoscere una persona. Si può pubblicare online?

A. Sì, si può pubblicare.
B. Solo con consenso dei genitori/tutori.
C. No, non si dovrebbe pubblicare.

Spiegazione:
Se la persona non è identificabile e non ci sono altri elementi riconoscibili, l'immagine di solito non espone direttamente la privacy del minore. Attenzione però: se il dettaglio è collegato a nome, scuola, classe o profilo personale, il rischio aumenta.

Domanda 4
L'immagine mostra bambini riconoscibili mentre giocano a calcio. Si può pubblicare online?

A. Sì, si può pubblicare.
B. Solo con consenso dei genitori/tutori.
C. No, non si dovrebbe pubblicare.

Spiegazione:
Sono presenti minori riconoscibili. Prima di pubblicare servirebbe il consenso di chi esercita la responsabilità genitoriale per ciascun minore coinvolto.

Domanda 5
L'immagine mostra un animale, non riconducibile a un minore reale. Si può pubblicare online?

A. Sì, si può pubblicare.
B. Solo con consenso dei genitori/tutori.
C. No, non si dovrebbe pubblicare.

Spiegazione:
Non ci sono dati personali di minori identificabili. Resta comunque da verificare che l'immagine possa essere usata legalmente, per esempio per licenza o diritto d'autore.

Domanda 6
L’immagine mostra un minore in costume, in un contesto privato come la spiaggia. Si può pubblicare online?

A. Sì, si può pubblicare.
B. Solo con consenso dei genitori/tutori.
C. No, non si dovrebbe pubblicare.

Spiegazione:
Anche con consenso, questo tipo di immagine può esporre i minori a rischi, uso improprio, imbarazzo o diffusione incontrollata. È meglio evitare la pubblicazione.

Domanda 7

Testo domanda:
L’immagine mostra un bambino, a scuola, con un pezzo di carta igienica attaccato alla scarpa. Si può pubblicare online?

A. Sì, si può pubblicare.
B. Solo con consenso dei genitori/tutori.
C. No, non si dovrebbe pubblicare.

Spiegazione:
Anche con consenso, questo tipo di immagine può esporre i minori a imbarazzo, bullying, o diffusione incontrollata. È meglio evitare la pubblicazione.

Domanda 8

L’immagine è un disegno o un contenuto creativo che non identifica direttamente un minore. Si può pubblicare online?

A. Sì, si può pubblicare.
B. Solo con consenso dei genitori/tutori.
C. No, non si dovrebbe pubblicare.

Spiegazione:
Se non contiene nome, cognome, classe, scuola o altri dati personali, può essere pubblicato con minori rischi. Se però è associato al nome dell’autore minorenne, serve attenzione e consenso.

Domanda 9

L’immagine mostra una bambina riconoscibile durante una festa di compleanno. Si può pubblicare online?

A. Sì, si può pubblicare.
B. Solo con consenso dei genitori/tutori.
C. No, non si dovrebbe pubblicare.

Spiegazione:

Il compleanno è un momento privato. La foto può rivelare età, relazioni, luogo, amici e informazioni familiari. Se ci sono altri bambini, serve consenso anche per loro.

Syllabus Data Pro

Work Package 2

Organizzazione Archivio della Memoria
Progetto DataPro
Livello di diffusione Pubblico
Data di presentazione Maggio 2026
Autori principali Archivio della Memoria

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i pareri espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.