Syllabus # 2

Classi prima e seconda della scuola secondaria di primo grado

Argomento: Sicurezza in Rete - Come Proteggersi e Aiutare gli Altri?

Integrazione nelle materie: Informatica, Educazione alla Sicurezza, Scienze Sociali

Gruppo Target	Classi prima e seconda della scuola secondaria di primo grado
Numero di Studenti	Numero minimo di studenti: 10 Numero massimo di studenti: 30
Prerequisiti	• Disponibilità di un proiettore e di un computer connesso a Internet. • Familiarità con le risorse didattiche proposte. • Ricerca sulle informative sulla privacy disponibili, con contenuti semplificati per gli alunni della scuola primaria.
Obiettivi didattici basati sul programma didattico DataPro	**A. Come proteggere i propri dati (e la fiducia nelle informazioni)?** **A.2 Protezione personale:** • Imparare a utilizzare gli strumenti per proteggere le comunicazioni (filtri antispam, impostazioni della posta elettronica). • Adottare misure di sicurezza, come l'uso di password diverse per i vari servizi e l'aggiornamento del software. **A.5 Protezione degli altri:** • Comprendere le conseguenze della condivisione dei dati di altre persone senza il loro consenso. • Imparare a utilizzare in modo responsabile le piattaforme social e a condividere contenuti. **B. Cosa rende la protezione dei dati un diritto umano?** **B.4 Rispetto dei diritti umani:** • Consapevolezza che la protezione della privacy su Internet fa parte della dignità umana e dei diritti umani. • Imparare la responsabilità digitale nei confronti degli altri utenti. **B.7 Informativa sulla privacy:** • Semplice introduzione alla lettura delle informative sulla privacy e alla comprensione di quali dati vengono raccolti dalle app e dai siti web. **C. Cosa rende i dati preziosi (dal punto di vista economico)?** **Vendita dei dati:**

	• Spiegazione di come i dati degli studenti possano essere utilizzati a fini pubblicitari o commerciali. • Apprendimento dei rischi legati alla condivisione di una quantità eccessiva di dati in rete.
Altri Obiettivi di Apprendimento	• Sviluppo delle capacità di pensiero critico e di risoluzione dei problemi. • Sviluppo della creatività negli studenti attraverso attività di realizzazione di un poster.
Durata	• 3 lezioni scolastiche da 45 minuti ciascuna, per un totale di 135 minuti. • Tempo aggiuntivo per i compiti a casa nell'ambito della prima e della seconda proposta metodologica: 45 minuti ciascuno.
Requisiti tecnici	• Computer portatili o computer con connessione a Internet • Proiettore • Smartphone
Risorse dal Curriculum DataPro	Assistente DataPro (ChatBot) **Poster sulla Sicurezza Online**
Risorse didattiche aggiuntive	Esempi di informative sulla privacy, semplificati nei contenuti per gli alunni della scuola elementare (l'insegnante svolge le proprie ricerche in preparazione alla lezione). Risorse Video: 10 consigli per navigare sicuri (consigli a mio figlio di 10 anni) Privacy online per bambini - Protezione e sicurezza su internet per bambini NAVIGARE SICURI | Le 5 regole d'oro per bambini La sicurezza fa la differenza - Video educational per navigare in sicurezza Il Phishing: attenzione ai ladri di dati personali
Suggerimenti per lo svolgimento della lezione	**Proposta 1** **1. Introduzione:** «Chi sono su Internet?» – breve discussione sui dati che gli studenti condividono online (ad es. nome, foto,

	posizione). L'insegnante può avvalersi di cartoni animati o brevi video sulle regole di sicurezza in rete (VEDERE LINK SOPRA) **2. Esercizio in forma di laboratorio (lavoro in coppie o in gruppi di tre)**: **Attività: "Osserva e proteggi"** ● Gli studenti guardano uno dei video proposti ● Ogni gruppo riceve queste consegne: 1. Individuare **almeno 3 comportamenti sicuri** mostrati nel video 2. Individuare **2 rischi o errori** che si possono fare online 3. Scrivere **3 regole pratiche** per proteggere i propri dati ● Condivisione finale: ogni gruppo presenta una regola alla classe Obiettivo: sviluppare consapevolezza e capacità di analisi **3. Riepilogo e compito per casa:** Preparare un poster che promuova la sicurezza online e il rispetto dei diritti altrui in rete (vedere link sopra). **Proposta 2** **1. Introduzione sui pericoli in rete:** A tal fine, l'insegnante può avvalersi dei materiali video indicati nella sezione risorse didattiche aggiuntive. **2. Esercizio:** "Riconoscere il pericolo" – gli studenti devono riconoscere il tipo di attacco nella seguente situazione: *"Julia ha ricevuto un'e-mail in cui le viene comunicato che il suo conto bancario è stato violato e che deve cambiare immediatamente la password. Nell'e-mail è presente un link a un sito falso della banca."* L'insegnante fornisce la soluzione e segue una discussione su cosa sia il phishing: *Phishing – Tentativo di sottrarre i dati di accesso al conto bancario spacciandosi per un'istituzione affidabile.* **3. Riepilogo dell'insegnante sui modi per difendersi dal phishing:** *Non cliccare sui link contenuti in e-mail sospette. Accedere sempre direttamente al sito ufficiale della banca, digitando manualmente l'indirizzo nel browser. Installare un programma antivirus con funzione di protezione contro il phishing.* **4. Compito a casa per la classe/ per chi lo desidera:** Preparare un poster sui potenziali pericoli in rete (vedere link sopra).

	Proposta 3 **1. Fare domande al ChatBot DataPro sulla sicurezza in rete, la mia e quella dei miei compagni:** Gli studenti utilizzano l'Assistente DataPro per fare domande su: ● sicurezza online ● protezione dei dati ● comportamenti rischiosi Esempi: ● "Come posso proteggere la mia password?" ● "Cosa devo fare se ricevo un messaggio sospetto? **2. Condivisione** Gli studenti riportano le risposte più utili nel forum o discussione di classe. **3. Mini-lezione** L'insegnante spiega: ● cosa sono le politiche sulla privacy ● come i dati vengono usati per pubblicità e profilazione Può collegarsi ai video visti in precedenza.

Syllabus DataPro CWEP

Work Package 2

Contatto	Joanna Bać
Organizzazione	CWEP
E-Mail	joanna.bac@cwep.eu
Telefono	+48 17 853 66 72

Progetto	DataPro
Livello di Diffusione	Pubblica
Data di Implementazione	Giugno 2024 - Luglio 2025
Autore	Joanna Bać

Co-funded by the European Union

Finanziato con fondi dell'UE. Le opinioni e i pareri espressi sono esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente le opinioni e i pareri dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). L'Unione europea e l'EACEA non ne sono responsabili.