La mia Impronta Digitale

Proposta didattica per le discipline: Informatica, Educazione ai Media, Educazione Civica, Orientamento Professionale

Gruppo Target	Studenti della scuola secondaria (15–18 anni)
Temi	Identità digitale, privacy, cybersicurezza, comunicazione online, igiene digitale, rischio legato al contesto
Dimensione del Gruppo	Una classe (20-25 studenti)
Prerequisiti	• Uso di base di Internet • Comprensione degli account online • Consapevolezza generale dei rischi online • Capacità di utilizzare dispositivi digitali • Una certa familiarità con termini come cookie, tracciamento, identità digitale
Obiettivi di apprendimento dal Curriculum DataPro	**B.2 Comprendere l'autodeterminazione** • **Controllo dei dati:** Ricordare che si ha il diritto di controllare quali dati su di noi vengono raccolti, elaborati e utilizzati. • Esercitare questo diritto aiuta a mantenere la propria autonomia personale e il controllo sulla propria identità digitale. **B.3 Conoscenza dei diritti sulla privacy (GDPR)** • **Diritti sui dati e necessità del consenso:** Conoscere i propri diritti nei confronti delle aziende che utilizzano i dati, tra cui il diritto di accesso ai dati, la rettifica delle informazioni inesatte, la cancellazione dei dati (diritto all'oblio) e la possibilità di presentare reclami alle autorità. • Comprendere che le aziende, in generale, devono ottenere il consenso per trattare i dati personali. • Valutare regolarmente se è necessario concedere tale consenso. **B.7 Analisi delle politiche sulla privacy** • **Valutazione delle policy:** Sviluppare la capacità di analizzare e valutare criticamente le politiche sulla privacy di app e servizi. Questo include comprendere quali dati vengono raccolti, come vengono utilizzati e quali diritti si hanno rispetto a tali dati.

Altri obiettivi di apprendimento	N/A
Durata	Una lezione (circa 45 minuti; può essere accorciata o estesa secondo necessità)
Requisiti tecnici	Facoltativo – computer/tablet con accesso a Internet per gli studenti (individualmente o a coppie)
Materiali e strumenti di formazione DataPro	Facoltativo – Agente Conversazionale DataPro
Materiali Didattici Aggiuntivi	• Scheda di lavoro sull'impronta digitale (una per studente) • Calcolatore dell'impronta digitale

Suggerimenti per lo svolgimento della lezione	**Introduzione – Cos'è un'impronta digitale? (5 minuti)**
	
	L'insegnante introduce il concetto di impronta digitale (tutte le tracce che lasciamo online attraverso account, attività, like, commenti, acquisti, ecc.) tramite una discussione aperta.
	
	Esempi di domande da porre agli studenti:
	
	• Cosa pensi del fatto che aziende o app abbiano tue informazioni in base alla tua attività online?
	• Ti è mai capitato di vedere una pubblicità o una raccomandazione online troppo "personale"? Perché secondo te succede?
	• Pensi che le tue azioni online lascino una "traccia"? Cosa potrebbe includere?
	• È possibile cancellare completamente la propria impronta digitale?
	
	Calcolo della mia impronta digitale + checklist di protezione dei dati (30 minuti)
	
	A seconda della disponibilità di dispositivi:
	
	Opzione scheda di lavoro:
	• Gli studenti compilano individualmente la scheda sull'impronta digitale, indicando:
	  ○ le piattaforme che utilizzano (social media, giochi, siti web, app)
	  ○ le attività online (pubblicare, commentare, fare acquisti, ecc.)
	  ○ *eventuali dati personali condivisi, consapevolmente o meno*
	• In coppia o in piccoli gruppi:

	○ confrontano le proprie impronte digitali ○ riflettono su come migliorare la propria privacy online ● Esempi di domande per il brainstorming: ○ Cosa puoi modificare nelle impostazioni delle app o dei social per aumentare la privacy? (es. rendere il profilo privato, limitare i commenti, disattivare la geolocalizzazione) ● Gli studenti creano una **checklist scritta** di azioni per aumentare la propria privacy digitale **Opzione strumento online:** ● Gli studenti utilizzano il **Calcolatore dell'impronta digitale** su dispositivo ● Selezionano: ○ le attività svolte online ○ i tipi di dati condivisi ● Ottengono un punteggio della propria impronta digitale ● Un documento esplicativo sul sistema di valutazione è disponibile separatamente ● In base ai risultati, utilizzano l'**Agente Conversazionale DataPro** per esplorare come migliorare la privacy ● Esempi di domande: ○ Quali impostazioni devo cambiare nella mia email per essere più sicuro? ○ Come posso proteggere i miei dati su Instagram? ○ È sicuro usare il mio vero nome nei videogiochi? ● Gli studenti creano una checklist (scritta o digitale, ad esempio con Canva) **Conclusione (10 minuti)** ● Gli studenti (individualmente o in gruppo) aggiungono un "consiglio principale" alla lavagna o LIM ● Si crea così una **"parete della sicurezza dei dati"** condivisa dalla classe

Syllabus DataPro

Work Package 2

Organizzazione partner	ProEduca z.s.
Progetto	DataPro
Livello di Diffusione	Pubblico
Data di Presentazione	Giugno 2025
Autore	Pippa Thompson

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Tuttavia, i punti di vista e le opinioni espressi sono esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.