Syllabus # 2

Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado – Capire la Tecnologia e i Valori

Materie: Informatica, Educazione Civica, Inglese (ampliamento del vocabolario per campi semantici)

Gruppo Target	Studenti di 10 e 11 anni (5a classe scuola primaria e prima classe scuola secondaria di primo grado)
Dimensioni Gruppo	Dai 20 ai 25 studenti
Prerequisiti	• Utilizzo di tablet o smartphone a casa o a scuola • Conoscenze di base su Internet e YouTube
Obiettivi di Apprendimento dal Curriculum DataPro	A.6: Messa in discussione dei bisogni B.1: Libertà fondamentali C.4.b: Condivisione pubblica
Obiettivi di Apprendimento Specifici/ Aggiuntivi	• Scoprire cosa è “giusto” condividere online • Distinguere tra contenuti pubblici e privati • Promuovere l'empatia e la responsabilità nei confronti dei dati altrui
Durata	2 lezioni da 45 minuti ciascuna - 90 minuti massimo in totale
Requisiti tecnici	LIM o lavagna interattiva; Schede didattiche stampate per condividere scenari
Materiali e Risorse Formative dal Curriculum DataPro	Quiz Kahoot! La privacy come diritto umano
Materiali Formatici Specifici/ Aggiuntivi	• Breve Video educativo sulla privacy come diritto: Privacy online per bambini - Protezione e sicurezza su internet per bambini • Be Internet Awesome: Attività online in inglese • Template Screentime Contract (Accordo Familiare Digitale) (template in inglese scaricabile)
Suggerimenti per lo Svolgimento della Lezione	**Be Internet Awesome (attività trasversale tra Informatica e Inglese, per ampliamento del vocabolario)** Gli studenti seguono la presentazione interattiva Be Internet Awesome. Durante l’attività: • osservano situazioni online (condivisione dati, messaggi, immagini) • devono scegliere se il comportamento è sicuro o rischioso • L’insegnante guida la riflessione in inglese (livello base): ○ “Is this safe?”

	○ “Why/ Why not?” ○ “What would you do?” Obiettivo: sviluppare vocabolario + consapevolezza digitale **Introduzione alla privacy come diritto** ● Visione del video: Privacy online per bambini - Protezione e sicurezza su internet per bambini ● Breve discussione guidata: ○ “Perché è importante proteggere i nostri dati?” ○ “Abbiamo il diritto di decidere cosa condividere?” Collegamento al concetto di privacy come diritto umano **Quiz interattivo**: ● Quiz Kahoot! La privacy come diritto umano ● Gli studenti partecipano individualmente o a squadre Obiettivo: consolidare i concetti in modo ludico **Discussione di gruppo: Situazioni in cui condividere/ non condividere online** ● Gli studenti ricevono esempi (foto, posizione, password, messaggi) ● Devono decidere: ○ cosa è sicuro condividere ○ cosa NON è sicuro **Discussione di gruppo: empatia digitale:** ● Come ti sentiresti se qualcuno condividesse una tua foto? **Attività di Inglese con contratto digitale (in classe + a casa)** In classe: ● L’insegnante introduce il *Screen Time Contract* ● Gli studenti compilano una prima bozza: ○ tempo di utilizzo dispositivi ○ regole di condivisione ○ comportamenti sicuri online A casa: ● Gli studenti portano il contratto ● Lo discutono con i genitori ● Lo completano e lo firmano insieme Obiettivo: coinvolgere la famiglia e responsabilizzare

DataPro Syllabi | Work Package 2

Contatto	Roxana Ortiz Bandes
Organizzazione Partner	European Learning Centre
E-mail	roxy@europeanlc.es
Telefono	+34654500762

Progetto	DataPro
Livello di Diffusione	Pubblico
Data di Presentazione	Marzo 2025

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Tuttavia, i punti di vista e le opinioni espressi sono esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.