Sillabo n. 5 - Protecting Your Data

Navigare Sicuri - Proteggere i Tuoi Dati Online

Gruppo target	Studenti della prima classe della scuola secondaria di secondo grado (licei e istituti tecnici/professionali)
Dimensione del gruppo	Minimo 15, massimo 25 studenti
Pre- Requisiti e conoscenze pregresse	**Pre-requisiti per gli studenti:** • Conoscenze elementari del funzionamento di Internet, dei motori di ricerca e dei social media. • Esperienza personale nell'uso quotidiano di app, social network e servizi online. • Consapevolezza di base sull'importanza dei dati personali (es. nome, foto, posizione) e sulle possibili conseguenze della loro condivisione. **Materiali e supporti da predisporre:** • Accesso a dispositivi digitali individuali con connessione a Internet (tablet, smartphone o computer portatili). • Preparazione di moduli digitali o stampati per la raccolta e riflessione sui propri comportamenti digitali. • Schede didattiche con esempi concreti di "dark patterns" (modelli ingannevoli di interfacce digitali). • Lavagna interattiva o videoproiettore con audio. • Accesso a strumenti di verifica dell'esposizione dei dati (es. strumenti per verificare se un'e-mail è stata compromessa).
Obiettivi di apprendimento dal Curriculum DataPro	**C.1 Gestione dell'identità:** Riconoscere i dati che costituiscono l'identità digitale; comprendere il concetto di identità digitale frammentata su più piattaforme. **C.2 Sicurezza dei dati:** Adottare strategie concrete per proteggere le proprie informazioni online, come la limitazione della geolocalizzazione e l'uso consapevole delle impostazioni di privacy. **C.4 Controllo validità delle informazioni e delle fonti:** Analizzare le interfacce digitali per individuare elementi ingannevoli (es. pubblicità camuffate, pulsanti fuorvianti) e sviluppare abilità per evitarli. Consultare più fonti per verificare le informazioni.

Ulteriori specifiche Obiettivi di apprendimento	Comprendere l'importanza della protezione dei dati personali online. Identificare i propri dati personali e la propria "impronta digitale" online. Gestire e configurare le impostazioni di privacy nelle app e nei browser. Creare password forti e sicure. Verificare se le proprie credenziali sono state compromesse in una violazione di dati.
Durata della lezione	60 minuti totali circa
Requisiti tecnici/ Ausili	Accesso stabile a Internet Dispositivi individuali per ciascuno studente (smartphone, tablet o laptop) Lavagna multimediale o videoproiettore con audio Accesso a strumenti digitali (es. strumenti per la gestione delle impostazioni di privacy nei browser, verifica delle password, siti di controllo di fuga di dati – es. "Have I Been Pwned")
Materiali e strumenti di formazione da DataPro	Chatbot "Assistente DataPro" per esercitazioni pratiche sull'analisi della privacy nelle app più utilizzate, e per il controllo di interfaccia digitali, link e fonti. Breve presentazione utile per una lezione sulle buone pratiche e la sicurezza online, intitolata "Proteggi te stesso online: privacy, sicurezza e buone pratiche digitali". Quiz online "Cyber Trap: Chi ci casca?", che ti mette alla prova con scenari realistici ispirati alla vita digitale di tutti i giorni, che aiutano a comprendere meglio i rischi per la privacy online: https://interacty.me/projects/cf3c6e36c4aa121b
Ulteriori materiali specifici Materiale didattico	Siti ufficiali di verifica delle violazioni di dati personali: https://haveibeenpwned.com/?utm_source=chatgpt.com https://servizi.gpdp.it/databreach/s/?utm_source=chatgpt.com Infografica sulle buone pratiche di protezione dei dati: https://www.educaredigitale.it/2018/07/chi-utilizza-dati-personali/
Suggerimenti per lo svolgimento di una lezione	**1. Introduzione e Brainstorming: La Tua Impronta Digitale (10 minuti)**

	• **Attività:** Iniziare con una domanda aperta: "Cosa pubblica online (foto, commenti, video, ecc.) e chi credete possa vederlo?" Incoraggiare una breve discussione. • **Concetto:** Introdurre il concetto di "impronta digitale" online (tutto ciò che lasciamo dietro di noi navigando) e la sua permanenza. • **Discussione:** Chiedere agli studenti cosa intendono per "dati personali" e perché è fondamentale proteggerli. **2. Gestire la Privacy: Impostazioni e App (15 minuti)** • **Presentazione:** Utilizzare le sezioni iniziali della presentazione “Proteggi te stesso online: privacy, sicurezza e buone pratiche digitali” (link sopra) per spiegare l'importanza delle impostazioni di privacy nelle app e sui social media. • **Attività Pratica Guidata:** Chiedere agli studenti di aprire un'app popolare che usano regolarmente (es. Instagram, TikTok, WhatsApp) o il browser web sul loro dispositivo. Guidarli a trovare e rivedere le impostazioni di privacy (es. chi può vedere i post, le informazioni del profilo, la geolocalizzazione). • **Strumento:** Utilizzare il Chatbot “Assistente DataPro” (link sopra) per un'esercitazione pratica sull'analisi delle impostazioni di privacy in app specifiche, o per il controllo di interfacce digitali generiche. **3. Password Forti e Riconoscere le Violazioni (20 minuti)** • **Spiegazione:** Spiegare cosa rende una password "forte" (lunghezza, complessità, unicità) e perché è pericoloso riutilizzare le stesse password su più siti. Introdurre il concetto di "data breach" (violazione o fuga di dati). • **Attività Pratica 1 - Verifica Password:** Gli studenti possono utilizzare uno strumento online (es. un generatore/valutatore di password o un servizio di controllo password integrato nel browser) per valutare la robustezza di una password che usano (o di una fittizia che inventano al momento). Sottolineare di non inserire mai password reali in siti non sicuri. • **Attività Pratica 2: Controllo Violazioni:** Introdurre i siti ufficiali di verifica delle violazioni di dati personali (Have I Been Pwned, Garante Privacy - link sopra). Spiegare come funzionano. Se gli studenti si sentono a proprio agio, possono verificare (sotto la guida dell'insegnante e con la consapevolezza che è una scelta personale) se il loro indirizzo email è stato coinvolto in violazioni note. **4. Quiz Interattivo e Riepilogo (10 minuti)** • **Attività:** Gli studenti completano il Quiz online (link sopra) per comprendere meglio i rischi per la privacy online.

	• **Discussione:** Al termine del quiz, discutere insieme le risposte, chiarendo eventuali dubbi e rafforzando i concetti appresi. • **Riepilogo:** Ricapitolare i punti chiave della lezione: l'importanza di proteggere i dati personali, la gestione delle impostazioni di privacy, la creazione di password robuste e il controllo delle violazioni (qui puoi usare l'infografica sulle buone pratiche di protezione dei dati - link sopra). **5. Domande e Chiusura (5 minuti)** • **Q&A:** Spazio aperto per domande e chiarimenti finali. • **Conclusione:** Incoraggiare gli studenti a continuare a esplorare le impostazioni di privacy dei loro account e a informarsi costantemente sulle buone pratiche di sicurezza online.

Sillabi DataPro
<Italia> Work Package 2

Persona di contatto	Sergio Pelliccioni
Istituzione	ADM
Posta elettronica	info@archiviodellamemoria.it
Telefono	

Progetto	DataPro
Livello di diffusione	pubblico
Data di presentazione	
Autori principali	

Co-funded by the European Union