

## Sillabo n. 4 - Data and Civil Rights

### Il GDPR: Proteggere i Tuoi Dati nell'Unione Europea

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gruppo target</b>                                     | Studenti 14-16 anni (primi tre anni delle scuole superiori)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Dimensione del gruppo</b>                             | Minimo 15, massimo 25 studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pre-requisiti e conoscenze pregresse</b>              | <p><b>I prerequisiti per gli studenti sono:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarità con l'uso quotidiano di dispositivi digitali (smartphone, tablet, computer).</li> <li>• Conoscenze elementari sull'uso dei social media e delle app di messaggistica.</li> <li>• Comprensione di base del concetto di privacy e delle informazioni personali.</li> </ul> <p><b>Strumenti preparatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesso a dispositivi digitali connessi a Internet (almeno uno per gruppo).</li> <li>• Lavagna interattiva o videoproiettore per la visualizzazione collettiva.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Obiettivi di apprendimento dal Curriculum DataPro</b> | <p><b>B.1 La privacy è libertà</b><br/> <i>Comprendere la relazione tra privacy e libertà individuale.</i><br/>         Gli studenti rifletteranno su come il controllo sui propri dati sia legato alla possibilità di esprimersi, comunicare e informarsi liberamente, senza sorveglianza indebita.</p> <p><b>B.4 Rispetto dei diritti umani</b><br/> <i>Individuare come la protezione dei dati personali si collega ai diritti umani fondamentali.</i><br/>         L'attenzione sarà posta su articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani che tutelano la vita privata e la dignità umana, per stimolare la consapevolezza civile.</p> <p><b>B.5 Rischi per la privacy dei dati</b><br/> <i>Identificare le minacce alla privacy nel contesto digitale.</i><br/>         Analisi di casi concreti di violazioni di dati e discussione sui rischi legati alla sorveglianza, ai big data e all'uso commerciale delle informazioni personali.</p> |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ulteriori specifiche Obiettivi di apprendimento</b>    | <p>Comprendere i principi fondamentali del GDPR (General Data Protection Regulation) in un linguaggio semplice.</p> <p>Riconoscere il ruolo del GDPR nella protezione dei dati personali nell'Unione Europea.</p> <p>Valutare l'importanza del consenso informato e della trasparenza nell'uso dei dati.</p> <p>Acquisire familiarità con i propri diritti legati al GDPR (es. diritto all'oblio, diritto di accesso).</p> <p>Mettere alla prova le conoscenze acquisite sul GDPR tramite un quiz interattivo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Durata totale della lezione</b>                        | Circa 60 minuti totali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Requisiti tecnici/ Ausili</b>                          | <p>Connessione Internet stabile</p> <p>Dispositivi abilitati alla navigazione (smartphone, tablet, computer portatili)</p> <p>Videoproiettore o LIM</p> <p>Accesso a siti di consultazione di normative sulla privacy (es. sito del Garante Privacy)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Materiali e strumenti di formazione da DataPro</b>     | <p><a href="#">Condividi o Proteggi?</a> attività che invita a riflettere sulla sicurezza digitale attraverso situazioni quotidiane realistiche.</p> <p><a href="#">Quiz Kahoot! "Data PROtection: Sei un Esperto del GDPR?"</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ulteriori materiali specifici/ Materiale didattico</b> | <p><b>Testo Ufficiale dell'Articolo 8 della Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea – Protezione dei dati di carattere personale</b></p> <p>Il sito dell'Agenzia dell'Unione Europea per i Diritti Fondamentali (FRA) offre una presentazione chiara dell'Articolo 8, evidenziando l'importanza della protezione dei dati personali come diritto fondamentale. <b>Link:</b> <a href="#">Articolo 8 - Protezione dei dati di carattere personale</a></p> <p><b>Kit Didattico sulla Privacy per le Scuole</b></p> <p>Il "Kit Didattico Privacy" è un documento pensato per supportare gli insegnanti nell'educazione alla privacy e alla protezione dei dati personali, con riferimenti specifici all'Articolo 8 della Carta dei Diritti Fondamentali dell'UE. <b>Link:</b> <a href="#">Kit Didattico Privacy (PDF)</a></p> |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p><b>Video dell'EDPS (Garante europeo della protezione dei dati) e privacy e giovani</b></p> <p>Questo video, prodotto dall'European Data Protection Supervisor (EDPS), offre una panoramica sul ruolo dell'EDPS nella protezione dei dati personali e della privacy all'interno dell'Unione Europea. Sebbene non sia specificamente focalizzato sui giovani, fornisce una base utile per comprendere l'importanza della protezione dei dati personali. <b>Link al video:</b> <a href="#">The European Data Protection Supervisor</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Suggerimenti per lo svolgimento di una lezione</b> | <p><b>1. Introduzione: La privacy nella vita di tutti i giorni (10 minuti)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inizia la lezione chiedendo agli studenti: "Vi siete mai chiesti chi usa i vostri dati quando navigate online o usate le app?" oppure "Quanto è importante per voi che le vostre informazioni personali siano protette?". Avvia una breve discussione per far emergere le loro prime idee e la loro consapevolezza sulla presenza dei dati personali nella vita digitale. Spiega che, proprio per proteggere queste informazioni, esistono leggi e diritti specifici.</li> </ul> <p><b>2. Il GDPR: Cos'è e Perché è Importante (20 minuti)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduci il GDPR (Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati) come una legge fondamentale dell'Unione Europea creata per proteggere i dati personali dei cittadini.</li> <li>• Spiega che si basa su principi chiave come il diritto alla protezione dei dati di carattere personale, come evidenziato dall'<a href="#">Articolo 8 della Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea</a>. Leggete l'articolo insieme.</li> <li>• Utilizza il <a href="#">"Kit Didattico sulla Privacy per le Scuole"</a> come risorsa per spiegare in modo semplice il GDPR.</li> <li>• Se vuoi, puoi mostrare il video <a href="#">"The European Data Protection Supervisor"</a> per dare un'idea del ruolo dell'EDPS (Garante europeo della protezione dei dati) nella protezione dei dati.</li> <li>• Approfondisci i principi chiave del GDPR. Focalizzati, ad esempio, su:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Consenso: L'importanza di dare il proprio permesso per l'uso dei dati, e che questo permesso deve essere libero e chiaro</li> <li>○ Trasparenza: Il diritto di sapere come i propri dati vengono usati dalle aziende e dalle app.</li> <li>○ Diritto all'oblio (cancellazione): Il diritto di chiedere che i propri dati personali vengano cancellati.</li> <li>○ Diritto di accesso: Il diritto di sapere quali dati un'organizzazione ha su di te.</li> <li>○ Responsabilità: Le aziende e le organizzazioni hanno il dovere di proteggere i tuoi dati.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. Mettiamo in pratica: "Condividi o Proteggi?" (15 minuti)</b></p> |



- Utilizza l'attività ["Condividi o Proteggi?"](#) per esplorare scenari pratici legati alla sicurezza digitale e al consenso. Falli lavorare in gruppo. L'attività presenta agli studenti diverse situazioni quotidiane realistiche (es. un'app che chiede l'accesso ai contatti, un sito web che usa i cookie, un post sui social media con informazioni personali), chiedendo loro di decidere se "Condividere" o "Proteggere" in ciascun scenario. Analizza e motiva la loro scelta in base ai principi del GDPR discussi. Incoraggia la discussione tra gli studenti sulle diverse prospettive.

#### 4. Quiz Kahoot! sul GDPR (10 minuti)

- Chiedi agli studenti se hanno domande o dubbi sui concetti del GDPR o sui loro diritti, e ripassa brevemente i punti chiave che verranno trattati nel quiz per consolidare le conoscenze.
- Spiega le istruzioni del quiz Kahoot! ["Data PROtection: Sei un Esperto del GDPR?"](#).
- Avvia il quiz e facilita la sessione, incoraggiando la partecipazione e fornendo feedback immediati dopo ogni domanda. Questo fungerà da momento di assessment e di consolidamento delle conoscenze.

#### 5. Chiusura e Riflessione Finale (5 minuti)

- Riepiloga i risultati del quiz e rinforza i concetti più importanti del GDPR.
- Concludi con una riflessione sull'importanza di essere cittadini digitali consapevoli e responsabili. Sottolinea come la conoscenza del GDPR dia agli studenti gli strumenti per proteggere la propria privacy e fare scelte informate online.



## Sillabi DataPro

### <Italia> Work Package 2

|                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| <b>Persona di contatto</b> | Sergio Pelliccioni           |
| <b>Istituzione</b>         | ADM                          |
| <b>Posta elettronica</b>   | info@archiviodellamemoria.it |
| <b>Telefono</b>            |                              |

|                              |          |
|------------------------------|----------|
| <b>Progetto</b>              | DataPro  |
| <b>Livello di diffusione</b> | pubblico |
| <b>Data di presentazione</b> |          |
| <b>Autori principali</b>     |          |



Co-funded by  
the European Union

#### Esclusione di responsabilità

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.