



Sillabo n. 3 - Data and Civil Rights

Privacy e Diritti Umani: Concetti Fondamentali e Casi Studio

Gruppo target	Studenti 14-16 anni (primi tre anni delle scuole superiori)
Dimensione del gruppo	Minimo 15, massimo 25 studenti
Pre-requisiti e conoscenze pregresse	<p>I prerequisiti per gli studenti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiarità con l'uso quotidiano di dispositivi digitali (smartphone, tablet, computer). • Conoscenze elementari sull'uso dei social media e delle app di messaggistica. • Comprensione di base del concetto di privacy e delle informazioni personali. <p>Strumenti preparatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accesso a dispositivi digitali connessi a Internet (almeno uno per gruppo). • Lavagna interattiva o videoproiettore per la visualizzazione collettiva.
Obiettivi di apprendimento dal Curriculum DataPro	<p>B.1 La privacy è libertà <i>Comprendere la relazione tra privacy e libertà individuale.</i> Gli studenti rifletteranno su come il controllo sui propri dati sia legato alla possibilità di esprimersi, comunicare e informarsi liberamente, senza sorveglianza indebita.</p> <p>B.4 Rispetto dei diritti umani <i>Individuare come la protezione dei dati personali si collega ai diritti umani fondamentali.</i> L'attenzione sarà posta su articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani che tutelano la vita privata e la dignità umana, per stimolare la consapevolezza civile.</p> <p>B.5 Rischi per la privacy dei dati <i>Identificare le minacce alla privacy nel contesto digitale.</i> Analisi di casi concreti di violazioni di dati e discussione sui rischi legati alla sorveglianza, ai big data e all'uso commerciale delle informazioni personali.</p>



Ulteriori specifiche Obiettivi di apprendimento	<p>Definire il concetto di privacy e la sua rilevanza nella vita digitale.</p> <p>Identificare i diritti umani legati alla protezione dei dati personali.</p> <p>Riflettere su situazioni quotidiane che coinvolgono la privacy online.</p> <p>Comprendere il ruolo dell'Articolo 12 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani in relazione alla privacy.</p> <p>Analizzare casi di violazione della privacy per comprendere le implicazioni pratiche.</p>
Durata totale della lezione (inclusi compiti a casa)	<p>Circa 60 minuti totali</p>
Requisiti tecnici/ Ausili	<p>Connessione Internet stabile</p> <p>Dispositivi abilitati alla navigazione (smartphone, tablet, computer portatili)</p> <p>Videoproiettore o LIM</p> <p>Accesso a siti di consultazione di normative sulla privacy (es. sito del Garante Privacy)</p>
Materiali e strumenti di formazione da DataPro	<p>Worksheet Privacy e Diritti Umani (include attività di analisi di casi studio, quali il caso Cambridge Analytica e Facebook, e il caso di TikTok e la raccolta di dati dei minori).</p>
Ulteriori materiali specifici/ Materiale didattico	<p>Video introduttivo dell'EDPS (Garante europeo della protezione dei dati) su privacy e giovani</p> <p>Questo video, prodotto dall'European Data Protection Supervisor (EDPS), offre una panoramica sul ruolo dell'EDPS nella protezione dei dati personali e della privacy all'interno dell'Unione Europea. Sebbene non sia specificamente focalizzato sui giovani, fornisce una base utile per comprendere l'importanza della protezione dei dati personali. Link al video: The European Data Protection Supervisor</p> <p>Articolo 12 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (Link: https://www.ohchr.org/en/human-rights/universal-declaration/translations/italian)</p>



<p>Suggerimenti per lo svolgimento di una lezione</p>	<p>1. Introduzione e Attività 1: Cos'è la privacy per te? (20 minuti)</p> <ul style="list-style-type: none">● Inizia la lezione chiedendo agli studenti: "Cosa significa per voi il diritto alla privacy?" e "Quando vi siete sentiti osservati o controllati online?" . Fai un breve brainstorming in plenaria raccogliendo le prime idee su una lavagna. (5 minuti)● Visione del video "EDPS - Perché la privacy conta per i giovani" (5 minuti)● Gli studenti riflettono individualmente sulle domande del Worksheet (1. Cosa significa per voi il diritto alla privacy? 2. Quando vi siete sentiti osservati o controllati online? 3. Perché pensate che la privacy sia importante nella vostra vita digitale?). Successivamente, si dividono in piccoli gruppi (3-4 persone) per condividere e confrontare le risposte. (10 minuti) <p>2. Indaghiamo una violazione della privacy (30 minuti) *</p> <ul style="list-style-type: none">● Introduci l'Articolo 12 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, spiegando il suo significato in relazione alla privacy. (5 minuti)● Dividi gli studenti in gruppi e assegna a ciascun gruppo uno dei casi studio presenti nel Worksheet (Cambridge Analytica e Facebook, o TikTok e raccolta dati dei minori). Istruisci i gruppi ad analizzare il caso e a rispondere alle domande del Worksheet: "Qual è stata la violazione?", "Quali dati personali sono stati coinvolti?", "Quali diritti umani sono stati compromessi?", "Che alternative etiche esistevano?". Incoraggia l'uso dell'Assistente DataPro per chiarimenti sui concetti. (20 minuti)● Ogni gruppo prepara una mini-presentazione (max 3 minuti) per la classe. (5 minuti) <p>3. Presentazioni e Chiusura (10 minuti)</p> <ul style="list-style-type: none">● Ogni gruppo presenta brevemente il proprio caso studio e le risposte alle domande. Incoraggia domande e discussioni tra i gruppi.● Riepiloga i concetti chiave della lezione: la privacy come diritto umano fondamentale, le sue implicazioni nell'era digitale e l'importanza di analizzare criticamente le violazioni dei dati.● Assegna il "Compito per casa (opzionale)" dal Worksheet: "Analisi comparata di due informative sulla privacy". Gli studenti dovranno scegliere due app o social media e cercare le loro informative sulla privacy, rispondendo alle domande specifiche fornite. Suggestisci di consultare il sito del Garante per la Protezione dei Dati Personali in Italia.
--	--



Sillabi DataPro

<Italia> | Work Package 2

Persona di contatto	Sergio Pelliccioni
Istituzione	ADM
Posta elettronica	info@archiviodellamemoria.it
Telefono	

Progetto	DataPro
Livello di diffusione	pubblico
Data di presentazione	
Autori principali	



Co-funded by
the European Union

Esclusione di responsabilità

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.