

Digitální stopa

Doporučeno pro použití v předmětech:

Informatika, Mediální výchova, Občanská výchova, Český jazyk

Cílová skupina	Studenti gymnázia (ve věku 15–18 let)
Témata	Digitální identita, soukromí, kybernetická bezpečnost, online komunikace, digitální hygiena
Velikost skupiny	Vhodné pro jakoukoliv skupinu nebo třídu.
Požadavky na předchozí znalosti	Základní používání internetu Porozumění online účtům Obecné povědomí o online rizicích Orientace v digitálních zařízeních Alespoň částečné povědomí o pojmech jako cookies, sledování, digitální identita.
Výukové cíle z kurikula DataPro	B.2 Porozumění sebeurčení ● Kontrola dat Uvědomění si práva kontrolovat, jaké údaje jsou shromažďovány, zpracovávány a používány. Uplatňování tohoto práva pomáhá zachovat si osobní autonomii a mít svou digitální identitu pod kontrolou. B.3 Znalost práv na ochranu osobních údajů (GDPR) ● Práva na údaje a nutnost souhlasu Znalost práv vůči společnostem, které používají osobní údaje, včetně práva na přístup k údajům, které o vás uchovávají, na opravu nepřesností, na vymazání údajů (právo být zapomenut) a na podání stížnosti u úřadů. Uvědomění si, že společnosti obecně potřebují získat souhlas k nakládání s vašimi osobními údaji. Pravidelné vyhodnocování, zda je nutné takový souhlas udělit. B.7 Přezkoumání zásad ochrany osobních údajů

	● Hodnocení politik Rozvíjení schopnosti kriticky posuzovat zásady ochrany osobních údajů aplikací a služeb. To zahrnuje pochopení toho, jaké údaje jsou shromažďovány, jak jsou používány a jaká máte práva týkající se vašich údajů.
Další specifické výukové cíle	N/A
Časový rámec	Jedna vyučovací hodina (cca 45 minut)
Technické požadavky	Volitelné – počítače/tablety s připojením k internetu pro studenty (individuálně nebo ve dvojicích) Tabule / interaktivní tabule
Výukové materiály a nástroje z programu DataPro	Volitelné - Konverzační agent DataPro
Další specifické výukové materiály	Pracovní list "Digitální stopa" (1 výtisk pro každého studenta)
Návrhy na strukturu lekce / metodický postup	Úvod – Co je digitální stopa? (5 minut) Učitel představí pojem digitální stopy – tedy všechny stopy, které po sobě zanecháváme online (účty, aktivita, „lajky“, komentáře, nákupy atd.) formou otevřené diskuse. Příkladové otázky pro studenty: ● Co si myslíte, že o vás firmy nebo aplikace vědí na základě vaší online aktivity? ● Viděli jste někdy reklamu nebo doporučení, které bylo až příliš osobní? Proč si myslíte, že se to stalo? ● Myslíte si, že vaše online chování zanechává „stopu“? Co všechno může zahrnovat? ● Dá se tato stopa úplně vymazat?



	Pracovní list: Digitální stopa (15 minut) Studenti samostatně vyplní pracovní list „Digitální stopa“, ve kterém uvedou: ● Platformy, které používají (sociální sítě, hry, weby, aplikace) ● Aktivitu, které dělají online (příspěvky, komentáře, nakupování atd.) ● Jaké osobní údaje mohou vědomě nebo nevědomě sdílet Kontrolní seznam pro ochranu údajů (15 minut) <i>Pokud jsou k dispozici počítače/tablety:</i> Na základě své digitální stopy studenti použijí konverzačního agenta DataPro k prozkoumání způsobů, jak zvýšit své soukromí online. Příklady otázek: ● Jaké nastavení mám změnit v e-mailu, abych byl(a) v bezpečí? ● Jak mohu chránit svá data na Instagramu? ● Je bezpečné používat své skutečné jméno při hraní her? Studenti sestaví kontrolní seznam (písemně nebo pomocí online nástroje, např. Canva) s kroky, které mohou podniknout pro lepší ochranu soukromí. <i>Pokud nejsou k dispozici počítače/tablety:</i> Ve dvojicích nebo malých skupinách studenti porovnají své digitální stopy a společně přemýšlejí, jak by mohli zvýšit své online soukromí. Podněty k zamyšlení: ● Co všechno můžete změnit v nastavení aplikací nebo sociálních sítí, abyste měli soukromější účet? (např. nastavení účtu jako soukromý, omezení komentářů, vypnutí sdílení polohy) Studenti sestaví písemný kontrolní seznam kroků pro zvýšení digitálního soukromí. Závěr (10 minut) Studenti (individuálně nebo ve skupinách, ve kterých pracovali) přidají jeden „nejlepší tip“ na tabuli/interaktivní tabuli a společně vytvoří třídní Nástěnku digitální bezpečnosti.
--	--



DataPro Sylaby | WP2 ***Digitální Stopa***

Instituce	ProEduca z.s.
Projekt	DataPro
Úroveň šíření	Veřejná
Datum	Červen 2025
Autoři	Pippa Thompson



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrží nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.