

# Jak odhalit falešnou zprávu

Doporučeno pro použití v předmětech:

Informatika, Mediální výchova, Občanská výchova, Český jazyk

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cílová skupina                     | Studenti gymnázia (ve věku 15–18 let)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Témata                             | Rozpoznávání phishingu a online podvodů, digitální občanství, přesvědčovací jazyk a tón.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Velikost skupiny                   | Vhodné pro jakoukoliv skupinu nebo třídu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Požadavky na předchozí znalosti    | Základní digitální gramotnost a zkušenosti s používáním internetu<br><br>Znalost sociálních sítí a online platform<br><br>Zkušenosti s používáním nástrojů s umělou inteligencí (např. ChatGPT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Výukové cíle<br>z kurikula DataPro | <p><b>C.1 Správa identit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Povědomí o používání</b></li> </ul> <p>Pravidelné zamyšlení se, jak a kde bezpečně používat a sdílet osobní údaje. Porozumění rizikům spojeným se sdílením osobních údajů.</p> <p><b>C.4 Ověřování informací</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kontrola zdroje</b></li> </ul> <p>Připravenost ověřit si informace z více zdrojů. To pomáhá rozpoznat a pochopit různé úhly pohledu nebo zájmy, které se skrývají za konkrétními informacemi a zdroji dat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Rozpoznávání předsudků</b></li> </ul> <p>Naučení se rozpoznávat potenciální zkreslení informací a uvědomění si, že každý zdroj dat může být zkreslený na základě svého původu nebo účelu.</p> |
| Další specifické výukové cíle      | Neuvedeno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Časový rámec                       | Jedna vyučovací hodina (cca 45 minut)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Technické požadavky                            | Počítače/tablety s připojením k internetu pro studenty (individuálně nebo ve dvojicích)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Výukové materiály a nástroje z project DataPro | <a href="#">Konverzační agent DataPro</a><br><a href="#">Odhal falešnou zprávu: Česká banka</a><br><a href="#">Odhal falešnou zprávu: InstaPik</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Další specifické výukové materiály             | Neuvedeno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Návrhy na strukturu lekce / metodický postup   | <p><b>Návrhy na strukturu lekce / metodické postupy</b></p> <p><b>Úvod do phishingu (5 minut)</b><br/>         Diskuze ve třídě: Požádejte studenty, aby vysvětlili, co vědí o phishingu, a případně se podělili o osobní zkušenosti s online hrozbami (např. phishing, hackování, podvody).</p> <p><b>Praktická část s využitím digitálních aktivit (15 minut)</b><br/>         Studenti samostatně projdou obě digitální aktivity, které je naučí rozlišit mezi phishingovými a legitimními e-maily či zprávami na sociálních sítích.</p> <p><b>Scénář + Konverzační agent DataPro (20 minut)</b><br/>         Představte studentům krátký realistický scénář. Instruuje je, aby pomocí konverzačního agenta DataPro kladli otázky ohledně toho, jak by měli ve scénáři postupovat.</p> <p>Doporučené scénáře a příklady otázek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Dostaneš zprávu na WhatsApp od neznámého čísla:</b> „Ahoj, to jsem já, tvůj bratranec! Změnil jsem číslo. Můžeš mi poslat 50 €? Vysvětlím ti to později.“             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jak ověříš, že je to skutečně tvůj bratranec?</li> <li>○ Proč se podvodníci vydávají za lidi, které známe?</li> <li>○ Co bys měl(a) udělat?</li> </ul> </li> <li>● <b>Dostaneš e-mail od „Školní administrativy“ s žádostí o okamžité přihlášení a aktualizaci studentských údajů přes odkaz. E-mailová adresa vypadá takto: admin-skola@gmail.com.</b></li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Co bys měl(a) zkontrolovat jako první?</li><li><input type="radio"/> Je tato e-mailová adresa důvěryhodná?</li><li><input type="radio"/> Na koho se můžeš obrátit pro ověření pravosti e-mailu?</li><li>● <b>Při prohlížení internetu se objeví červená obrazovka se zprávou:</b> „Váš počítač byl infikován! Ihned zavolejte podporu Microsoft: 123-456-789.“<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Pracuje Microsoft tímto způsobem?</li><li><input type="radio"/> Jaká rizika hrozí, pokud zavoláš?</li><li><input type="radio"/> Co bys měl(a) udělat místo toho?</li></ul></li></ul> <p><b>Závěr (5 minut)</b><br/>Požádejte studenty, aby si napsali jednu užitečnou věc, kterou se dozvěděli od chatbota, a sdíleli ji se třídou nebo ve dvojicích.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



# DataPro Sylaby

## Jak odhalit falešnou zprávu

WP2

|                      |                |
|----------------------|----------------|
| <b>Instituce</b>     | ProEduca z.s.  |
| <b>Projekt</b>       | DataPro        |
| <b>Úroveň šíření</b> | Veřejná        |
| <b>Datum</b>         | Červen 2025    |
| <b>Autoři</b>        | Pippa Thompson |



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrážejí nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.