Sillabo n. 3

Scenario #3 - Navigare sicuri: comprendere e proteggere i propri dati personali

Gruppo target	Studenti della prima classe della scuola secondaria di secondo grado (licei e istituti tecnici/professionali)
Dimensione del gruppo	Minimo 15, massimo 25 studenti
Pre- Requisiti e conoscenze pregresse	**Pre-requisiti per gli studenti:** • Conoscenze elementari del funzionamento di Internet, dei motori di ricerca e dei social media. • Esperienza personale nell'uso quotidiano di app, social network e servizi online. • Consapevolezza di base sull'importanza dei dati personali (es. nome, foto, posizione) e sulle possibili conseguenze della loro condivisione. **Materiali e supporti da predisporre:** • Accesso a dispositivi digitali individuali con connessione a Internet (tablet, smartphone o computer portatili). • Preparazione di moduli digitali o stampati per la raccolta e riflessione sui propri comportamenti digitali. • Schede didattiche con esempi concreti di "dark patterns" (modelli ingannevoli di interfacce digitali). • Lavagna interattiva o videoproiettore con audio. • Accesso a strumenti di verifica dell'esposizione dei dati (es. strumenti per verificare se un'e-mail è stata compromessa).
Obiettivi di apprendimento dal Curriculum DataPro	**C.1 Gestione dell'identità:** Riconoscere i dati che costituiscono l'identità digitale; comprendere il concetto di identità digitale frammentata su più piattaforme. **C.2 Sicurezza dei dati:** Adottare strategie concrete per proteggere le proprie informazioni online, come la limitazione della geolocalizzazione e l'uso consapevole delle impostazioni di privacy. **C.4 Controllo validità delle informazioni e delle fonti:** Analizzare le interfacce digitali per individuare elementi ingannevoli (es. pubblicità camuffate, pulsanti fuorvianti) e sviluppare abilità per evitarli. Consultare più fonti per verificare le informazioni.

Ulteriori specifiche Obiettivi di apprendimento	Rafforzamento delle competenze digitali legate alla cittadinanza attiva e responsabile. Promozione di atteggiamenti critici e consapevoli nell'interazione con le tecnologie digitali. Sviluppo dell'autonomia nella gestione della propria sicurezza online.
Durata della lezione (inclusi compiti per casa)	120 minuti totali circa
Requisiti tecnici/ Ausilii	Accesso stabile a Internet Dispositivi individuali per ciascuno studente Lavagna multimediale o videoproiettore con audio Accesso a strumenti digitali (es. strumenti per la gestione delle impostazioni di privacy nei browser, verifica delle password, siti di controllo di fuga di dati – es. "Have I Been Pwned")
Materiali e strumenti di formazione da DataPro	Chatbot "Assistente DataPro" per esercitazioni pratiche sull'analisi della privacy nelle app più utilizzate, e per il controllo di interfaccia digitali, link e fonti. Breve presentazione utile per una lezione sulle buone pratiche e la sicurezza online, intitolata "Proteggi te stesso online: privacy, sicurezza e buone pratiche digitali". Quiz online che ti mette alla prova con scenari realistici ispirati alla vita digitale di tutti i giorni, che aiutano a comprendere meglio i rischi per la privacy online: https://interacty.me/projects/cf3c6e36c4aa121b Gioco per valutare la validità delle informazioni e delle fonti https://interacty.me/projects/84066a5e7ae59a7a
Ulteriori materiali specifici Materiale didattico	Siti ufficiali di verifica delle violazioni di dati personali: https://haveibeenpwned.com/?utm_source=chatgpt.com https://servizi.gpdp.it/databreach/s/?utm_source=chatgpt.com Infografica sulle buone pratiche di protezione dei dati: https://www.educaredigitale.it/2018/07/chi-utilizza-dati-personali/ Informazioni sui "dark patterns": https://fridaysforfutureitalia.it/algoritmi-insostenibili-design-e-dark-patterns/

	https://magazine.gdprscuola.it/articoli/i-rischi-della-navigazione-online-e-i-dark-pattern/?utm_source=chatgpt.com
Suggerimenti s per il piano di lezione / metodologie	**Introduzione** • Discussione aperta: “Cosa intendiamo per identità digitale?” • Brainstorming sulle app e siti usati quotidianamente e sui dati che essi raccolgono. **Attività individuale** • Compilazione di una scheda per riflettere su quanto e quali dati condividiamo giornalmente online. • Uso di uno strumento online per verificare se i propri account sono stati compromessi (es. e-mail violata). **Lavoro di gruppo** • Analisi di interfacce di app o siti per individuare i cosiddetti "dark patterns". • Discussione sulle implicazioni etiche e personali di queste strategie ingannevoli. **Lezione participativa** • Presentazione sulle strategie di minimizzazione dei dati e impostazioni di privacy. • Dimostrazione pratica su come modificare le impostazioni di privacy sui social media e browser. **Conclusione e riflessione** • Discussione collettiva su ciò che è stato appreso. • Condivisione di buone pratiche e promesse individuali per proteggere meglio la propria identità digitale. **Compito a casa:** Gli studenti devono selezionare una delle app che usano quotidianamente, analizzare le impostazioni di privacy disponibili e scrivere un breve testo (massimo 1 pagina) in cui valutano se e come hanno modificato tali impostazioni per ridurre la raccolta dei propri dati.

Sillabi DataPro
<Italia> Work Package 2

Persona di contatto	Sergio Pelliccioni
Istituzione	ADM
Posta elettronica	info@archiviodellamemoria.it
Telefono	

Progetto	DataPro
Livello di diffusione	pubblico
Data di presentazione	
Autori principali	

Co-funded by the European Union