Plan de estudios # 3

Escuela Secundaria Vocacional Joven – Negocios Digitales y Ética

Grupo objetivo	De 15 a 17 años (Formación Profesional Básica – ICT o Administración)
Tamaño del grupo	10-20 estudiantes máximo
Requisitos de conocimientos previos	• Familiaridad con las herramientas comerciales en línea (Google Workspace, Canva, etc.) • Uso del comercio electrónico o las redes sociales para pequeñas ventas
Objetivos de aprendizaje del plan de estudios de DataPro	C.1.a: Modelos de ingresos C.2.a: Uso de datos B.3.a: Derechos de datos
Objetivos de aprendizaje específicos adicionales	• Comprender cómo las empresas monetizan los datos personales • Explorar la responsabilidad personal en la gestión de datos • Más información sobre las leyes de protección de datos en España
Período de tiempo	1 sesión doble (2 horas)
Requisitos técnicos	• Acceso a Internet y dispositivos para el trabajo en grupos pequeños • Acceso a anuncios de muestra de Instagram/Facebook
Materiales y herramientas de capacitación de DataPro	• Agente conversacional DataPro • Ejemplo de vídeo: "¿Tus datos = su dinero? y estudios de caso"
Materiales de formación específicos adicionales	• Actividad: Poster de Preguntas y Respuestas • Kahoot Game • Extractos de la LOPDGDD (simplificada para jóvenes) • Ejemplos de casos prácticos: uso de datos de campaña

Sugerencias para el plan de lecciones / metodologías	1. Lluvia de ideas: ¿Cómo saben las plataformas lo que nos gusta? 2. Vea el video corto: "Cómo ganan dinero con tus datos" 3. Mini-debate: "Si es gratis, ¿soy el producto?" 4. Manos a la obra: Analice 3 campañas de marketing a elección de los profesores. 5. Mesa redonda de estudiantes: Una cosa que cambiaré de mis hábitos de datos

DataPro Syllabi
ESPAÑA
Paquete de trabajo 2

Punto de contacto Roxana Ortiz Bandes
Institución Centro Europeo de Aprendizaje
Correo electrónico roxy@europeanlc.es
Teléfono +34654500762

Proyecto DataPro
Nivel de difusión público
Fecha de presentación Marzo, 2025

Co-funded by the European Union

Renuncia
Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.