



Konspekt # 1

Poziom szkoły średniej

Temat - Ochrona danych w erze cyfrowej

Włączenie do przedmiotów szkolnych – Informatyka, Podstawy Przedsiębiorczości, Biznes i Zarządzanie, Edukacja dla bezpieczeństwa

Grupa docelowa	Szkoła średnia 1 klasa liceum/technikum
Liczba uczniów	Minimalna liczba uczniów: 10 Maksymalna liczba uczniów: 40
Przygotowanie do lekcji	Wymagania wstępne dla uczniów to: • Podstawowa umiejętność korzystania z Internetu i mediów społecznościowych. • Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa w sieci, takich jak unikanie klikania podejrzanych linków czy udostępniania prywatnych informacji. • Świadomość istnienia zagrożeń w Internecie, takich jak dezinformacja czy kradzież danych osobowych. Zapewnienie dostępu do urządzeń z Internetem (smartfony, tablety, laptopy). Przygotowanie materiałów i pomocy dydaktycznych jak wskazane w sekcji dodatkowe zasoby edukacyjne.
Cele nauczania na podstawie programu nauczania DataPro	A. Jak chronić swoje dane (i zaufanie do informacji)? A.1 Zarządzanie tożsamością: Zabezpieczanie elektronicznej tożsamości za pomocą silnych, unikatowych haseł oraz uwierzytelniania dwuskładnikowego. Korzystanie z narzędzi anonimowości, takich jak VPN i przeglądarki nastawione na ochronę prywatności. Świadomość miejsc i sytuacji, w których bezpieczne jest udostępnianie danych osobowych. A.3 Przeciwno dezinformacji: Rozpoznawanie źródeł informacji i krytyczna ocena ich wiarygodności, szczególnie w mediach społecznościowych. Świadomość technologii, takich jak AI, które mogą być wykorzystywane do generowania fałszywych treści.

	A.7 Przeciwno oszustwu: Nauka rozpoznawania i zapobiegania oszustwom opartym na inżynierii społecznej, takim jak phishing. B. Co sprawia, że ochrona danych jest prawem człowieka? B.2 Prywatność - Samostanowienie: Prawo do decydowania, jakie dane osobowe są gromadzone, przetwarzane i wykorzystywane. Rozumienie, że ochrona danych chroni przed nadużyciami, takimi jak monitoring czy kradzież tożsamości. B.7 Polityka prywatności: Rozwijanie umiejętności oceny polityk prywatności aplikacji i usług, w tym tego, jakie dane są gromadzone i jak są wykorzystywane.
Inne efekty uczenia się, jeśli dotyczy	Kształtowanie odpowiedzialnych postaw w zakresie ochrony danych osobowych. Rozwój krytycznego myślenia i analizy informacji w Internecie.
Czas trwania lekcji z uwzględnieniem czasu na zadanie domowe	Konspekt na 3 lekcje szkolne po 45 minut. Łącznie 135 minut lekcji. Dodatkowy czas na zadanie domowe w ramach trzeciej propozycji metodologii to 45 minut.
Wymagania techniczne/Pomoce	Internet. Projektor lub tablica multimedialna. Tablica z flamastrami. Urządzenia z dostępem do Internetu (laptopy, smartfony, tablety). Oprogramowanie do testowania haseł i zabezpieczeń online.
Zasoby DataPro, które można wykorzystać do lekcji	Program nauczania dotyczący ochrony danych. Asystent DataPro (Chatbot).
Dodatkowe zasoby edukacyjne	Fragmenty polityk prywatności i zasad ochrony prywatności Meta (dla popularnych aplikacji, takich jak Facebook, Instagram, TikTok) Rozporządzenie 2016/679 (RODO) i akty towarzyszące. Prezentacja z wspierającą nauczyciela.

	Interaktywne narzędzia do testowania bezpieczeństwa online.
Propozycje metodologii lub sposobu przeprowadzenia lekcji	Propozycja 1 1. Wprowadzenie: • Krótkie wprowadzenie w temat znaczenia ochrony danych. • Rozmowa z uczniami na temat ich doświadczeń związanych z prywatnością online. 2. Praca w grupach: analiza wybranych wiadomości lub wpisów w Internecie (pod kątem dezinformacji lub udostępniania osobistych informacji). 2. Dyskusja w klasie na temat cech charakterystycznych dla dezinformacji i ochrony dóbr własnych online. Propozycja 2 1. Wprowadzenie: • Krótkie wprowadzenie w temat zarządzania tożsamością. • Dyskusja - prywatność jako prawo człowieka. 2. Ćwiczenia praktyczne: ochrona tożsamości online (tworzenie silnych haseł i włączanie uwierzytelniania dwuskładnikowego, instalacja/użycie narzędzi blokujących śledzenie w przeglądarkach). 3. Powtórzenie głównych wniosków z lekcji (tworząc mapę myślenia na tablicy) oraz dyskusja na temat zmian, które uczniowie wprowadzą w swoim korzystaniu z Internetu. Propozycja 3 1. Wprowadzenie: • Krótkie wprowadzenie w temat polityk prywatności. 2. Praca w grupach: analiza polityki prywatności. Uczniowie korzystają z Asystenta DataPro (Chatbota) w przypadku nieznajomości terminologii. 3. Zadanie domowe: Uczniowie oceniają politykę prywatności dowolnej aplikacji, której używają i przygotowują spis silnych i słabych stron.



Sylabus DataPro Polska/CWEP

Druga paczka pracy

Kontakt Joanna Bać
Instytucja CWEP
E-Mail joanna.bac@cwep.eu
Telefon +48 17 853 66 72

Projekt DataPro
Poziom rozpowszechniania Publiczny
Data utworzenia Grudzień 2024-Luty 2025
Autor Joanna Bać



Co-funded by
the European Union

Disclaimer

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.